



Belangrijke data

26 januari	Toetsweken groep 3 t/m 8
28 januari	Oud papier
29 januari	MR Vergadering
3 en 4 februari	Doorstroomtoets groep 8
11 februari	Marge/studiedag
12 februari	Portfolio's mee naar huis
16 t/m 20 februari	Week van de portfoliogesprekken
19 februari	Uitgifte nieuwsbrief
23 t/m 27 februari	Voorjaarsvakantie

agenda



Trefwoord

Bijbelverhalen onderbouw:

Week 4: Jezus terug in Nazareth (groep 1/2), Jezus in de synagoge van Nazareth (groep 3/4) (Lucas 4, 14 – 30); Jezus stuurt een boze geest weg (groep 1/2), Jezus maakt een man beter (groep 3/4) (Lucas 4, 31-37).

Week 5: De schoonmoeder van Simon (groep 1/2), Jezus en de schoonmoeder van Simon (groep 3/4) (Lucas 4, 38 – 44); Jezus en Simon de visser (groep 1/2), Jezus en boten vol vis (groep 3/4) (Lucas 5, 1 – 11).

Week 6: Jezus eet bij Levi (groep 1/2), Jezus en de tollenaar Levi (groep 3/4) (Lucas 5, 27 – 32); Jezus maakt de wijze mannen boos (groep 1/2), Jezus en de sabbat (groep 3/4) (Lucas 6, 1 – 11).

Bijbelverhalen middenbouw:

Week 4: In de synagoge van Nazareth (Lucas 4, 14-30); Jezus en de verwarde man (Lucas 4, 31).

Week 5: Jezus maakt de schoonmoeder van Simon beter (Lucas 4, 38-44); Jezus en zijn eerste leerlingen (Lucas 5, 1-11).

Week 6: Jezus eet met onverwachte mensen (Lucas 5, 27-32); Aren plukken op de sabbat (Lucas 6, 1-5).

Bijbelverhalen bovenbouw:

Week 4: In de synagoge van Nazareth (Lucas 4, 14-30); Jezus en de verwarde man (Lucas 4, 31)

Week 5: Jezus maakt de schoonmoeder van Simon beter (Lucas 4, 38-44); Jezus en zijn eerste leerlingen (Lucas 5, 1-11).

Week 6: Jezus eet met onverwachte mensen (Lucas 5, 27-32); Aren plukken op de sabbat (Lucas 6, 1-5).

Vanuit de directie

Gisteren hadden we een gezellig voorleesontbijt! Veel kinderen waren verkleed of in pyama op school en dat gaf meteen een gezellig sfeertje. Met dank aan de activiteitencommissie kon iedereen genieten van een beschuit of bolletje. De juffen lazen voor uit favoriete boeken van kinderen.

Ook kwam de leerlingenraad gisteren weer bij elkaar. Voor het eerst hadden we briefjes met ideeën die in de ideeënbus in de hal waren gedaan. Er zaten verzoeken bij voor langere pauzes en meer gymtijd. Helaas kunnen we daar niets aan veranderen. Het idee voor meer muziek- en dansles kan misschien wel uitgevoerd worden, maar de jongens van de leerlingenraad zelf voelden er niet zoveel voor. Met de tostdag gaan we na de voorjaarsvakantie weer beginnen in Unit 2 en 3. Meer info daarover in de volgende nieuwsbrief.

Om te noteren: De schoolreis is verzet van woensdag 13 naar dinsdag 12 mei. De kinderen van Unit 1 gaan naar het GigaKonijnenhol en de kinderen van groep 4 t/m 6 naar Avonturenpark Hellendoorn. Omdat het Avonturenpark niet open is op woensdag, hebben we besloten de reis een dag te vervroegen. De kinderen van groep 7 en 8 zijn deze dagen op kamp. Meer informatie volgt t.z.t.

De tijd van toetsen, portfolio's en portfoliogesprekken komt er weer aan. Hopelijk krijgen we snel alle mappen weer terug op school.

Met een vriendelijke groet, Sandra Katerberg

Toetsweken groepen 3 t/m 8

De kinderen gaan toetsen voor rekenen, technisch en begrijpend lezen en taalverzorging maken. Dit zijn toetsen die de kinderen veelal digitaal maken. Per keer zal je kind er ongeveer een half uur over doen om de toets te maken. Heeft je kind meer tijd nodig? Geen probleem! Het krijgt de tijd die het nodig heeft. De toetsen zijn dus vrij kort, daardoor zijn de kinderen gemotiveerd om te laten zien wat ze al kunnen. Want dat is uiteindelijk wat we willen weten: wat kunnen de kinderen al wel? We willen ze niet afrekenen op wat ze niet kunnen. Dit betekent ook dat niet alle kinderen dezelfde toets zullen maken. We kijken goed waar we aan gewerkt hebben de afgelopen maanden en zullen een toets afnemen die juist hun specifieke leerdoelen meet. Zo heeft elk kind bij ons op school het gevoel dat het competent is en kan ieder kind zien hoe het gegroeid is in zijn/haar eigen ontwikkeling



toets

Doorstroomtoets groep 8

In november hebben de kinderen van groep 8 al de IEP toets gemaakt. N.a.v. deze resultaten en voorgaande gegevens is een voorlopig advies gegeven. Voor alle leerlingen is dit het voorlopig advies, waarmee ze de doorstroomtoets ingaan.

Dinsdag 3 en woensdag 4 februari maken de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets van IEP. Op deze dagen is het extra stil in de school, omdat wij de leerlingen alle concentratie gunnen om de toets goed te kunnen maken. Wij wensen alle leerlingen van groep 8 dan ook ontzettend veel succes met het maken van de toets!

Als de resultaten van de doorstroomtoets bekend zijn zorgen wij ervoor dat de leerlingen en ouders de resultaten z.s.m. krijgen.



Marge/studiedag

Woensdag 11 februari zijn de kinderen vrij. De leerkrachten komen die dag bij elkaar om o.a. de toetsresultaten te bespreken en samen te kijken naar welke verbeteringen we in ons onderwijs door kunnen voeren.

Verder komen er verschillende onderwerpen uit ons schooljaarplan aan bod: De portfoliomappen, weektaken en thematisch werken zijn daar voorbeelden van.



Verslag Klankbordbijeenkomst

Woensdag 14 januari vond de tweede klankbordbijeenkomst voor ouders plaats.

Gewapend met een kop koffie verzamelde een groep ouders zich op de vroege ochtend (net na de start van de schooldag) op het leerplein om te luisteren naar het verhaal van juf Marieke en juf Alette over 'Sociaal emotionele groepsvorming'.

Onze school gebruikt meerdere, elkaar aanvullende, methodes om onze kinderen te helpen in hun sociaal emotionele vorming. Zo worden de methodes van Klassekids en Breinhelden gebruikt, die weer aangevuld worden met oefeningen om inzicht te krijgen in het gedrag van een ander ('wat zit er onder het topje van de ijsberg?') en oefeningen om te leven in het nu. Denk hierbij aan ademhalingsoefeningen om even tot jezelf te komen.

De Klassekids worden in tien lessen gegeven en zijn onder andere gericht op het oefenen van sociale vaardigheden en het verbeteren van de groepsvorming om een veilig onderling klimaat te creëren waardoor ook pestgedrag zoveel als mogelijk voorkomen wordt. Tijdens de lessen worden verschillende thema's behandeld zoals 'complimenten geven', 'voor jezelf opkomen' en 'vragen en vertrouwen'. Er worden hierbij leuke oefeningen gedaan, waarbij de kinderen bijvoorbeeld met de ogen dicht door hun medeleerlingen door de kring worden geleid, maar ook oefeningen die veel indruk op de kinderen maken, zoals wat er gebeurt met een mooie groene appel als je die meerdere keren op de grond gooit (spoiler alert: van binnen wordt hij dan bruin). Oftewel, pesten doet wat met iemand.

De methode Breinhelden wordt gebruikt om de executieve vaardigheden van kinderen te verbeteren, zoals plannen, concentreren, jezelf kunnen reguleren en zelf dingen oplossen. Misschien heb je je kind wel eens over Doorzetkracht horen praten.

Het leuke is dat de leerkrachten de methodes niet alleen in de lessen gebruiken, maar er ook op terugrijpen bij bijvoorbeeld akkefietjes op het schoolplein ('wat zou een Klassekids doen, hoe kun je dit zelf oplossen?').

Als ouders waren we op dit punt van de presentatie al aardig onder de indruk van alles wat de school doet aan de sociaal emotionele ontwikkeling van onze kinderen, maar als kers op de taart kwam ook de leerlingenraad vertellen wat ze van Klassekids vinden (de meningen waren wat verdeeld) en over het gebruik van 'de leerkuil', wat kinderen helpt om te visualiseren wat er gebeurt in een leerproces (tegen een probleem aanlopen en dit proberen op te lossen). De leerlingenraad was verder erg trots op hun nieuwe ideeënbus, waarin alle leerlingen ideeën kunnen doen die vervolgens door de leerlingenraad met juf Sandra worden besproken. Een mooie stap in het democratisch proces op school.

Verslag Klankbordbijeenkomst(vervolg)

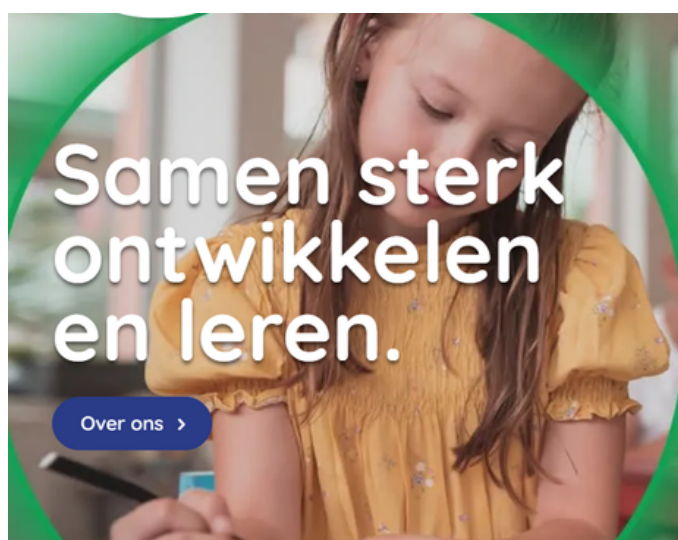
Aan het einde van de bijeenkomst kwam vanuit de ouders het onderwerp smartphonevrij opgroeien aan bod. Hierbij kwamen de negatieve effecten van smartphonegebruik bij kinderen naar voren, het belang om met smartphones te leren omgaan en de groepsdruk die kan spelen in het aanschaffen van een smartphone voor je kind. Een idee is om met de ouders onderling af te spreken geen smartphone voor hun kinderen tijdens de basisschoolleeftijd aan te schaffen, zodat er geen groepsdruk ontstaat. Gezien de interesse in het onderwerp vanuit de ouders, wordt dit onderwerp ook ingebracht bij de ouderavond over mediagebruik die te zijner tijd gepland wordt. Meer informatie over smartphonevrij opgroeien kan alvast gevonden worden op deze site: <https://smartphonevrijopgroeien.nl>

Stephanie van Niele

Vernieuwde website

We zijn blij met de nieuwe, frisse website van de school. www.cbsdeschutse.nl

Op de foto's op de website zijn geen eigen leerlingen te zien, maar stockfoto's van kinderen. Veel scholen doen dit tegenwoordig om de privacy van leerlingen te beschermen en te voldoen aan de AVG. Zo kunnen we een gezellige, levendige uitstraling houden, zonder dat iemand zich zorgen hoeft te maken over privacy.



Unit 1

Deze week zijn we vol enthousiasme van start gegaan met ons nieuwe thema: afval! De kinderen zijn al druk bezig geweest met het knutselen van een vuilniswagen. Wat een creativiteit! In de komende periode gaan we o.a. leren hoe we afval kunnen scheiden en ontdekken wat er gerecycled kan worden.

Daarnaast kijken we terug op een gezellig voorleesontbijt. Samen hebben we heerlijk gegeten en konden de kinderen luisteren naar mooie verhalen die werden voorgelezen. Het was een geslaagde ochtend.



Unit 2

We hebben het project Ridders en kastelen afgesloten. Iedereen heeft op een groot vel papier beschreven en getekend wat ze de afgelopen periode geleerd hebben. Deze bladen mochten ze presenteren voor de klas. Iedereen heeft veel geleerd en zullen hier thuis vast iets over kunnen vertellen, in ieder geval weet iedereen nu wat een 'gemak' is!



In groep 4 zijn begonnen met het leren van de tafels. We kennen allemaal de tafel van 2 al heel erg goed. Deze week leren we de tafel van 3. En natuurlijk hopen we dat we maandag, na het opzeggen van de tafel van 3, weer heel veel stickers kunnen plakken op ons tafeldiploma.

Tafel van 3

1 x 3 =	3
2 x 3 =	6
3 x 3 =	9
4 x 3 =	12
5 x 3 =	15
6 x 3 =	18
7 x 3 =	21
8 x 3 =	24
9 x 3 =	27
10 x 3 =	30

Tafeldiploma.nl

Tafeldiploma

Gefeliciteerd!
Jij kent deze tafels al:

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Naam: _____

www.junioreinstein.nl

Unit 3

Afgelopen week was Annemarie van de bibliotheek bij ons op school om het leesproject Drentse kinderjury te promoten.

De Drentse Kinderjury is een provinciale leesbevorderings-activiteit waarbij leerlingen in Drenthe de mooiste boeken van het laatste anderhalf jaar mogen beoordelen en stemmen voor het aller mooiste boek.

Het boekenpakket van 2026 bestaat uit:

- Het eiland aan de rand van de nacht - Lucy Strange
- Vandaag komen we niet meer thuis - Enne Koens
- Nachtfietser - Branda Heijnis
- Het leven van een Hagedis van Niks - Patrick Ness
- Het verhaal van een prinses en een pistool - Cees van den Berg
- 1300 bommen in 13 minuten - Marte Jongbloed
- 19|91 - Tom Rijkert
- Het laatste jaar - Matt Goodfellow
- Complot - Jan Paul Schutten
- Goud - Arend van Dam

We zijn benieuwd welk boek in onze groep de favoriet wordt.



4x wijzer

Afgelopen maandag hebben we middels presentaties het project Ridders en kastelen afgesloten. Prachtig om te zien hoe de leerlingen leren presenteren en zich in de afgelopen weken nieuwe informatie eigen hebben gemaakt die aansluit bij hun manier van leren.

Volgende week starten we met een nieuw thema: "Wereldwijd verbonden"

De kinderen onderzoeken in dit thema het begrip 'globalisering'. Ze ontdekken dat ze heel vaak gebruikmaken van goederen en diensten van en uit andere delen van de wereld. Ook zien ze dat er een wederzijdse afhankelijkheid bestaat tussen consumenten (hier) en producenten (elders). Ze denken na over de gevolgen van globalisering en de mogelijke keuzes die zij daar zelf in hebben.



Verjaardagen



ALLE JARIGEN GEFELICITEERD!

Januari

Zaterdag 31 Suze Unit 3



Februari

Maandag	9 Maud	Unit 1
Donderdag	12 Raie	Unit 3
Zaterdag	21 Tess	Unit 1
Vrijdag	27 Evi	Unit 2



CBS De Schutse

Paardelandsdrift 9

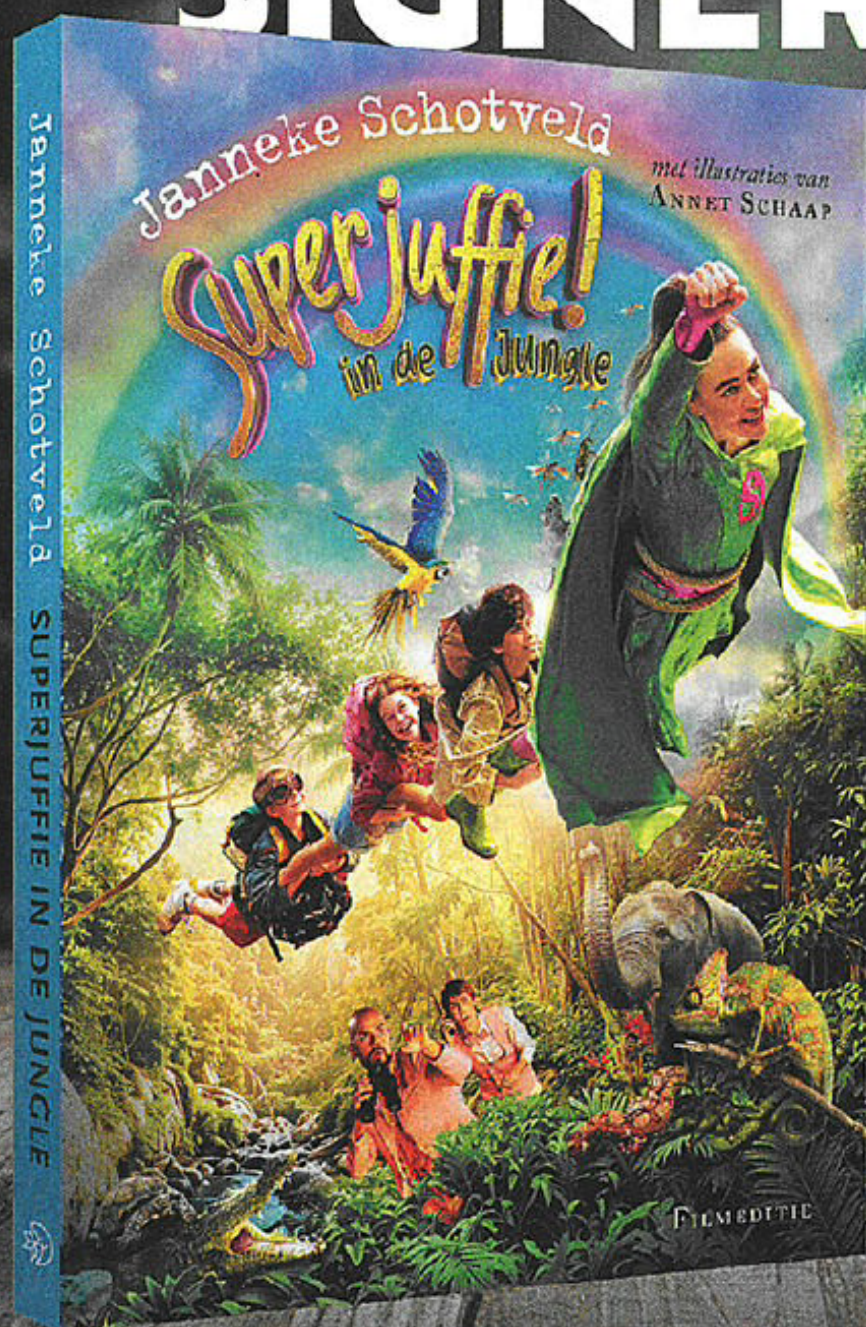
7854 PR Aalden

0591 - 37 18 98

hiltje.ketelaar@fiers.nu

**WILD
LANDS**
ADVENTURE ZOO EMMEN

LAAT JE BOEK SIGNEREN



DOOR
SCHRIJFSTER
**JANNEKE
SCHOTVELD**
EN ILLUSTRATOR
ANNET SCHAAP

KIJK VOOR MEER INFORMATIE OP
WILDLANDS.NL/SUPERJUFFIE

31
JANUARI
IN WILDLANDS

NOG GEEN BOEK?

Superjuffie in de jungle is te koop in
WILDLANDS en op wildlands.nl/webshop

Geen abonnement?

Kom op 31 januari met €10 korting
naar WILDLANDS!*

*10 euro korting op entree kind van 3 t/m 9 jaar oud

KIJK VOOR DE VOORWAARDEN OP
WILDLANDS.NL/SUPERJUFFIE