



# Nieuwsbrief



No.13 – 22 januari 2021

109 jaar

CBS 'De Schutse'  
Paardelandsdrift 9  
7854 PR Aalden

0591 - 37 18 98  
directie@cbsdeschutse.nl  
www.cbsdeschutse.nl



## Trefwoord

**Week 4 t/m 6 (25 januari t/m 12 februari): Verdienen**

Inhoud: Verdienende loon en verdiende straf. Aandacht, geld, vriendschap, kansen en geluk verdienen. Bijbel: Arbeiders in de wijngaard (Matteüs 20); Zacheüs (Lucas 19); De toren van Siloam (Lucas 13); De talenten (Matteüs 25); Schulden terugbetalen (Matteüs 18, 23); De boom zonder vruchten (Lucas 13).

## Belangrijke data komende periode

### Woensdag 27 januari

Woensdag 27 januari

Donderdag 28 januari

Vrijdag 5 februari

Maandag 8 februari

Vrijdag 19 februari

Maandag 22 februari t/m

vrijdag 26 februari

Woensdag 24 februari

### Studiedag team; geen noodopvang

Oud Papier Aktie

GMR Fiers

Nieuwsbrief uitgave

Scholen mogelijk weer open.

Nieuwsbrief uitgave

Voorjaarsvakantie

Oud Papier Aktie

## Onderwijs op afstand:

Tijdens de persconferentie is een verlenging van de landelijke lockdown aangekondigd. De belangrijkste reden dat de lockdown wordt verlengd, is de verspreiding van de zeer besmettelijke Britse variant van Covid-19. De overheid neemt daarom geen enkel risico. De verlenging van deze maatregelen is een flinke teleurstelling, voor ons en voor u. We hopen uw kind(eren) zo snel mogelijk weer te mogen begroeten.

We hebben de afgelopen tijd noodgedwongen vaak een beroep op u moeten doen. Het thuisonderwijs vraagt de nodige flexibiliteit. Wij realiseren ons dat. We willen jullie graag een compliment geven over hoe het werk opgepakt wordt. Bedankt allemaal voor jullie inzet en energie.



**Fiers**  
protestants christelijke scholenvereniging

[www.fiers.nu](http://www.fiers.nu)



---

Samen zetten we de schouders eronder! De leerkrachten geven nu dagelijks instructie via teams. De onderwijsassistenten begeleiden ook kinderen. Ook vangen we dagelijks kinderen op in de noodopvang. Het mooie van op deze manier van werken is dat de kinderen hun vragen direct aan de leerkracht of onderwijsassistent kunnen stellen en ook feedback kunnen krijgen op hun gemaakte werk.

## Stem mee over de besteding van het dorpsbudget Aalden 2020/2021



Elf individuele burgers en organisaties hebben een aanvraag ingediend. Het totaal aangevraagde bedrag is wederom veel hoger dan het beschikbare. Door te stemmen heeft u grote invloed op de hoogte van het toe te kennen bedrag.

Stemmen op de website van Dorpsbelangen Aalden kan tot 18 februari 2021.

<https://www.dorpsbelangenaalden.nl/algemeen/stem-mee-over-de-besteding-van-het-dorpsbudget-aalden-2020-21/>

### Bericht van de schoolpleincommissie:



**Hallo allemaal,**

Heel graag vragen wij jullie aandacht voor het volgende:

Reeds 2 jaar zijn we bezig met het realiseren van een nieuw schoolplein voor c.b.s. De Schutse. Inmiddels is duidelijk dat dit jaar de schop in de grond gaat en ..... Er allemaal nieuwe speeltoestellen geplaatst gaan worden.

Natuurlijk kost dit alles HEEL VEEL GELD, daarom het volgende:

Dorpsbelangen Aalden heeft een dorpsbudget van € 20.000,= te besteden.

Dit bedrag wordt verdeeld over partijen waarop gestemd kan worden.....de partij met de MEESTE stemmen krijgt het meeste geld.

Aan jullie de volgende vraag:

Zouden jullie de moeite willen nemen om met zoveel mogelijk afzonderlijke apparaten (telefoon, computer e.d. /stemming gaat per device) naar de onderstaande website te gaan en een stem uit te brengen op:

CBS De Schutse : bijdrage herinrichting schoolplein

Heel erg bedankt voor jullie medewerking !!!!!

samen sterk

---

## BIJLAGE

### Thuisonderwijs

Hoe kun je de dag op een zinvolle manier invullen, als je kind thuis is? In dit artikel geven we allerlei suggesties, om ouders te ondersteunen. We werken deze pagina doorlopend bij.

Vooraf is het goed om te weten:

- Voor buitenspelen en activiteiten buitenshuis gelden de richtlijnen van het [RIVM](#) en de [Rijksoverheid](#).
- Kinderen leren veel van spelen. Als je kinderen urenlang leuke gezelschapsspellen spelen, dan is dat óók heel leerzaam. En als je kleuter fijn speelt met de poppen of autootjes: prachtig! In dit artikel geeft Bertine van den Oever antwoord op de vraag: [Hoe stimuleer ik het spel van mijn kind?](#)
- Goede kans dat je partner vanuit huis werkt. In dat geval kan het handig zijn – als je de ruimte ervoor hebt – om een werk en een speel-leerzone af te spreken. Dat geeft kinderen duidelijkheid én vrijheid, en voorkomt irritatie. Zo kun je rust in huis creëren.
- Vraag niet teveel van jezelf, je hebt immers de rol van ouder en niet die van leraar.
- Voor alle dikgedrukte woorden in dit artikel geldt dat je ze kunt zien als zoektermen voor internet / Pinterest.
- Zie deze pagina als een groeidocument; we vullen de pagina doorlopend aan met nieuwe ideeën. Blijf op de hoogte via onze [maandelijkse nieuwsbrief](#).
- Als je onderwijstermen tegenkomt die vragen oproepen, kijk dan eens bij de korte uitleg van deze [450 onderwijs begrippen](#).

### Buitenspelen

Allereerst geen vak, maar wel iets heel belangrijks: buitenspelen. Nu kinderen niet meer op het schoolplein buitenspelen, is het goed om ze extra buiten te laten spelen. Buitenspelen heeft veel voordelen, zoals het bewegen, het positieve effect op de concentratie, weerstand en de aanmaak van vitamine D. Uit onderzoek van Jantje Beton blijkt dat kinderen zich vrolijk en blij voelen nadat zij een tijdje buiten hebben gespeeld (75%). Daarnaast voelen zij zich ook vaak sterk en gezond (48%). Kinderen vinden fietsen, klimmen & klauteren en zelfverzonnen spelletjes het leukst om te spelen. (Onderzoek Jantje Beton, 2018). Enkele andere suggesties:

- Stoepkrijt opent een wereld aan spelmogelijkheden en creativiteit. Denk aan een stoepkrijtschaduw, stoepkrijtkunst, stoepkrijtspelletjes of andere **stoepkrijt ideeën**.
- Springtouwen of elastieken. Op Youtube staan verschillende voorbeelden van hoe je kunt elastieken. Zoekterm: 'elastieken spelletje'. Is je kind alleen, dan kun je het elastiek ook tussen twee stoelen doen.
- Bowlen met flessen. Vul de flessen met water (eventueel verschillende soorten kleurstof), pak je bal en bowlen maar.
- Voor kinderen is het goed om te spelen met sensomotorisch materiaal zoals zand.

### Taal

- **Taalspelletjes** zijn leuk en leerzaam tegelijk. Bijvoorbeeld het **taal dobbelspel**.
- **Taalpuzzels** zijn er in alle soorten en niveaus. Kinderen kunnen ze oplossen, maar ook zelf online een **woordzoeker maken**.
- **Rebussen** bedenken of oplossen.
- Een alfabetwandeling maken. Maak een wandeling en schrijf bij elke letter van het alfabet dingen die je tegenkomt.
- Woordenspringen. Krijt met stoepkrijt letters op de stoep. Bedenk een woord en spring het. Probeer een record aantal woorden te springen. Of als je samen bent: laat de ander raden welk woord je springt. Hier zijn ook varianten op te bedenken, bijvoorbeeld met getallen.
- Schrijf een brief naar je klasgenootje.
- **Bedenk een interview voor je opa en/of oma. Bel ze op via Skype of Facetime.**
- Dit is een mooi moment om spellen zoals [Scrabble](#) uit de kast te pakken.
- Paul Filipiak geeft een groot aantal [tips voor het stimuleren van taal](#).

---

## Creativiteit

- Een **kaart knutselen** en versturen naar oudere en/of eenzame mensen.
- Knutselen met **kosteloos materiaal**, bijvoorbeeld een schoenendoos. Laat iets bedenken wat ze kunnen combineren met hun eigen speelgoed: een garage, een barbiehuis, een kamer in je huis. Alles komt van pas: restjes behang, vloerbedekking, etc. Een kijkdoos kan ook.
- Knutselen met **looseparts**.
- Knutselen met **brooddeeg**.
- **Lentewerkjes knutselen**, bijvoorbeeld met een eierdoos.
- **Handletteren**.
- **Origami**.
- Op YouTube staan tutorials om te leren tekenen of haken.
- Teken een stripverhaal.

Januari		
31	Suze	Groep 5
Februari		
5	Hugo	Groep 7
7	Nathan	Groep 5
12	Raie	Groep 1
15	Mats	Groep 5

## Jarigen



Allemaal van harte gefeliciteerd namens het team van de Schutse !

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 5 februari 2021.

Volg ons ook op Parro



samen sterk

---

GASTSCHRIJVER

# Het gemiddelde kind bestaat niet

**N**iké Admiraal is locatieleider van de Julianaschool in Schagen. Ze wordt een beetje moe van al die aandacht aan achterstanden in het (primair) onderwijs. Zullen we stoppen met praten over de zogenaamde achterstanden die kinderen oplopen door de lockdown? Ik word er een beetje moe van. Als je het over achterstanden hebt, zeg je eigenlijk dat er iets als 'het gemiddelde kind' bestaat. Na elf jaar werkzaam te zijn in het onderwijs durf ik te zeggen dat ik dat kind nog nooit heb ontmoet.

## Onzeker

Doordat we het steeds over 'achterstanden' hebben gebeurt er volgens mij juist dat wat we niet willen: ouders worden onzeker. Zij werken zich een slag in de rondte om hun baan te behouden of hun bedrijf draaiende te houden en helpen tegelijkertijd hun kinderen zo goed mogelijk bij hun schoolwerk. Maar er wordt gesproken over achterstanden. Doe ik het dan niet goed?

Het zijn niet alleen de ouders, want ook leerkrachten worden onzeker. Ook zij werken knetterhard om hun groep op een zo uitdagend en creatief mogelijke manier les te geven en daarnaast individuele begeleiding te bieden aan de kinderen die het zo hard nodig hebben. Om ook hun eigen kinderen nog eens te begeleiden. Doen wij het dan niet goed genoeg?

En dan misschien wel de belangrijkste groep: kinderen. Ook kinderen worden onzeker. Zij horen en lezen vaak dat er achterstanden zijn. Ben ik niet goed genoeg en hard genoeg aan het werk?

Dit kan toch niet de bedoeling zijn? Dit is volgens mij het allerlaatste wat nu moet gebeuren. We moeten ons juist zelfverzekerd voelen.

## Geweldig

Lieve ouders, jullie doen het gewel-

dig! Je doet alles wat je kunt en wij zijn blij met jullie. Wat jullie doen om 'onze' kinderen te helpen is super!

Lieve collega's, waarw! Hoe jullie weer zo snel alles uit de kast hebben getrokken om jullie kinderen te enthousiasmeren, leren en laten ontwikkelen. Chapeau.

En lieve, dappere kinderen, wat werken jullie hard. En wat is het stom dat we jullie niet kunnen knuffelen. Blijf blij, het gaat weer over. En laat die grote mensen maar lekker kletsen over achterstanden. Zolang we weten dat het niet waar is, hebben we alleen maar een ongelofelijke voorsprong.

Gelukkig heb ik het gemiddelde kind nog nooit ontmoet. Niet zo gek, want dat kind bestaat niet. Dus laat dat niet bestaande kind maar lekker achterstanden oplopen. Gaan wij met kinderen die wel bestaan lekker vooruit.

Niké Admiraal

„  
Zullen we stoppen met praten over de zogenaamde achterstanden die kinderen oplopen door de lockdown? Ik word er een beetje moe van



Niké Admiraal, locatieleider van de Julianaschool aan de Julianaschool in Schagen.  
FOTO: AANGELIEVERD

