



Nieuwsbrief



No.9 – 27 NOVEMBER 2020

109 jaar

CBS 'De Schutse'
Paardelandsdrift 9
7854 PR Aalden

0591 - 37 18 98
directie@cbsdeschutse.nl
www.cbsdeschutse.nl



Trefwoord



Week 47 t/m 49 (16 november t/m 4 december): Aanpassen

Inhoud: Wel of niet aanpassen, vrij of gedwongen; aanpassen aan de groep of jezelf blijven; blijven bij je eigen identiteit.
Bijbel: Ruth (Ruth).

Week 50 en 51 (7 t/m 18 december): Verlichten

Inhoud: Voorwerpen, gebeurtenissen, de wereld en mensen in het licht zetten; bijzondere aandacht geven; in een kwaad/positief daglicht stellen.

Bijbel: De wijzen bij Herodes; De wijzen bij de kribbe; De kindermoord door Herodes, de vlucht naar Egypte (Matteüs 1 en 2).

Belangrijke data komende periode

Dinsdag 1 December	19:00 Schoolpleincommissie
Vrijdag 4 december	Sinterklaasfeest
Woensdag 9 december	Kerstcrea-ochtend
Vrijdag 11 december	KlasseKidslessen
Vrijdag 11 december	Nieuwsbrief uitgave
Vrijdag 18 december	Kerstviering op school
Vrijdag 18 december	12:00 uur begin Kerstvakantie; alle leerlingen vrij.tot 3 januari 2021.
Maandag 4 januari	8:30 nieuwjaarsopening

De kerstviering wordt op vrijdagochtend 18 december gehouden op school.



Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

www.fiers.nu



In onze schoolgids staat een verkorte versie van onderstaand gedicht:

Kinderen leren wat ze leven

Als kinderen leren leven met kritiek
leren ze veroordelen
Als kinderen leren leven met vijandigheid
leren ze vechten
Als kinderen leren leven met angst
leren ze achterdochtig te zijn
Als kinderen leren leven met medelijden
leren ze zelfmedelijden

Als kinderen leven met spot
leren ze verlegen zijn
Als kinderen leren leven met jaloezie
leren ze wat afgunst is
Als kinderen leren leven met schaamte
leren ze zich schuldig voelen
Als kinderen leren leven met tolerantie
leren ze geduldig te zijn

Als kinderen leren leven met bemoediging
leren ze vertrouwen te hebben
Als kinderen leven met lof
leren ze waardering te hebben
Als kinderen leren leven met waardering
leren ze van zichzelf te houden
Als kinderen leren leven met aanvaarding
leren ze liefde te vinden in de buitenwereld

Als kinderen leren leven met erkenning
leren ze zich een doel te stellen
Als kinderen leren delen met anderen
leren ze vrijgevig te zijn
Als kinderen leren leven in eerlijkheid en rechtvaardigheid
leren ze wat waarheid en gerechtigheid is
Als kinderen leren leven in een gevoel van veiligheid
leren ze vertrouwen te hebben in zichzelf en in anderen

Als kinderen leren leven met vriendelijkheid
leren ze dat het fijn is om te leven
Als kinderen leren leven in rust
leren ze wat het is om in vrede met jezelf te leven

Dorothy L. Nolte



KlasseKids

Maandag 23 november hebben we de vijfde les KlasseKids in de midden- en bovenbouw gehad. Het thema van deze les voor de bovenbouw was: 'problemen oplossen' en voor de middenbouw: 'samenwerken werken aan groei en succes'. We zijn weer gestart met een high five (op afstand). Er wordt oogcontact met ieder kind gemaakt en de vijf is belangrijk omdat er vijf KlasseKids-afspraken zijn.

Middenbouw:

We beginnen met het begroetingsspel waarbij kinderen de tijd nemen om elkaar te begroeten met een vriendelijk woord of een compliment. We herhalen de KlasseKidsafspraken en staan extra stil bij de afspraak: 'KlasseKids werken aan groei en succes'.

samen sterk

Bij de KlasseKidslessen maken we gebruik van de rode en groene mat. De rode mat staat voor: 'niet fijn, daar moet je mee stoppen' en de groene mat staat voor: 'fijn, daar word ik en anderen blij van, hier mag je mee doorgaan'. Aan de hand van de matten bespreken we situaties in de klas die goed gaan (groen) én die verbeterd kunnen worden (rood). Bij de rode mat bespreken we altijd hoe de kinderen met elkaar kunnen werken aan groei en succes, zodat ze van een rode situatie een groene situatie kunnen maken. Er worden vervolgens afspraken gemaakt om daaraan te werken. De afspraken worden in de klas geëvalueerd.



Deze keer evalueren we de successen van de groep. De kinderen kunnen goed verwoorden waar zij de afgelopen periode als groep aan hebben gewerkt, welke afspraken ze gemaakt hebben om te werken aan groei en succes en welke positieve verandering zij zelf merken. Kinderen mochten ook vertellen waaraan ze zelf gewerkt hebben en waarin ze gegroeid zijn.

Vervolgens hebben de kinderen geoefend en ervaren wat samenwerken is. In de eerste oefening mochten de kinderen samen een kleurplaat kleuren met een potlood in een tennisbal. In de tweede oefening werd er gespiegeld. Eerst met grote bewegingen, daarna door de vingertoppen tegen elkaar aan te houden en de ogen te sluiten. Hoe maak je afspraken over samenwerken? Wie geeft leiding en wie volgt? Wat vindt je makkelijker of prettiger? Wat doe je als het even niet lukt? Er werd goed samengewerkt, iedereen had plezier en dat leidde tot succes!

Bovenbouw:



In de bovenbouw hebben we de afspraken herhaald en de voortgang van het groepsproces geëvalueerd met de schaallijn (kikkers). De groep heeft nagedacht over het cijfer dat de groep op dit moment krijgt voor de groene (fijne gevoelens) en rode (geen fijne gevoelens) pet door voorbeelden te geven. We concludeerden dat de gestelde acties in de klas worden toegepast. Voor een verificatie hebben we ook juf Mirja gevraagd naar haar evaluatie van het groepsproces. Het is fijn om te merken dat de groep zich bewust is van het eigen groepsproces en de invloed die ze daarop hebben.

Tijdens de vorige KlasseKidslessen hebben we gesproken over cirkelvragen en lijnvragen. Lijnvragen zijn divers en gaan steeds over een ander onderwerp. Je krijgt veel, maar wel oppervlakkige informatie. Bij cirkelvragen stel je

meerdere vragen over een onderwerp, waardoor er meer diepgang in het gesprek komt. Als je een ander beter wilt begrijpen, kun je het beste cirkelvragen stellen. Dan kom je er ook achter waarom iemand bepaalde keuzes maakt, of iets wel of niet leuk vindt. Laura, Annemijn, Rowin en Marjolijn hebben een situatie voorbereid en uitgespeeld waarin zij elkaar in eerste instantie verkeerd begrijpen. Door cirkelvragen te stellen, lukt het vervolgens om elkaar wel te begrijpen.


Tot slot hebben we verder gesproken over problemen oplossen. Om problemen op te lossen heb je onder andere creativiteit en doorzettingsvermogen nodig. Ook kun je hulp van anderen inschakelen. We hebben aan de hand van een filmpje over de sprinkhanenplaag in Afrika nagedacht over creatieve oplossingen. We gesproken over twee manieren om een probleem of een ruzie op te lossen:

1. Rode manier: er wordt vooral gewezen naar de ander, de ander krijgt de schuld (jij-boodschap)
2. Groene manier: je denkt na over wat je graag wilt en gaat er zelf wat aan doen (ik-boodschap)

We hebben de ik-boodschap geoefend in verschillende relevante situaties.

Sinterklaas

Dit jaar komt de goedheiligman ook op de Schutse. Helaas kan dit kinderfeest niet met ouders gevierd worden. We willen u dan ook nadrukkelijk verzoeken om na het brengen van uw kind op vrijdag 4 december gelijk weer naar huis te gaan.



Wij vinden dit uiteraard ook erg jammer, want qua sfeer gaan we wel wat missen dit jaar. Het belangrijkste zijn echter de kinderen en voor hen gaan we er een superfeest van maken! Om de feestvreugde te vergroten mogen ze verkleed op school komen. En mogen ze hun eigen fruit en drinken meenemen.

Nieuws uit groep 1,2,3

De herfstspullen zijn allemaal uit de klas en we zitten volop in Sinterklaas. De kinderen zijn super enthousiast. De kinderen kregen maandag een brief van Sinterklaas. In deze brief stond dat Sinterklaas een probleem heeft. De lijstjespiet heeft veel te lang niet gelezen. Hij is sommige letters vergeten en nu kan hij de verlangelijstjes van de kinderen niet goed lezen. Hij weet niet goed wat iedereen wil hebben. Sinterklaas vraagt aan de kinderen of ze hem willen helpen. De kinderen hebben al veel letters geleerd. In de eerste brief is gevraagd om de letter 'b' te leren. De kinderen mogen in de klas zoveel mogelijk woorden, spullen en plaatjes met de letter 'b' verzamelen. De kinderen zijn hier heel enthousiast aan begonnen. We hopen dat we Sinterklaas zo kunnen helpen.

Jack heeft vorige week een broertje gekregen. Hij heet Gawain Roswick. Wij wensen de familie Giskes veel geluk met hun zoon en broertje.

Groep 3:

Wij zijn druk bezig met thema 5 'Mijn lijf'. De kinderen hebben ook geleerd waar je hersenen, slokdarm, longen, darmen, nieren, aders etc zitten. Natuurlijk werken we ook over sinterklaas. We hebben een sinterklaas werkboekje gekregen.

Nieuws uit groep 4,5

Spreekbeurten.

Na de kerstvakantie beginnen we met de spreekbeurten. De kinderen zijn op school druk bezig geweest met de spreekbeurt. In principe hoeven de kinderen hier thuis dus niet mee bezig te zijn. Het schema van de spreekbeurten ziet u een deze weken verschijnen in Parro. De kinderen zijn erg enthousiast en hebben er zin in.

Blink

De kinderen zijn bezig met het maken van een stamboom over hun familie. De kinderen kunnen hiervoor nog steeds foto's meenemen van het gezin/opa en oma. Na de kerstvakantie starten we weer met een nieuw thema.

Nieuws uit groep 6, 7 en 8

We sluiten deze week (echt) het paddenstoelenproject af. De kinderen hebben een presentatie gegeven over wat ze hebben geleerd tijdens het project. Ze mochten zelf bepalen hoe ze dat vorm wilden geven. Er zijn kinderen die hebben een spel gemaakt, of kaarten, anderen weer een filmpje, ook hebben een aantal groepjes een Kahoot gemaakt.

Ook sluiten we deze week thema 3 voor taal en spelling af. Volgende week starten we met thema 4. De kinderen krijgen dan ook weer het huiswerkblad mee naar huis.

Iedereen is druk in de weer met het maken van gedichten en surprises. Superleuk.

4 december mogen de surprises mee naar school en gaan we er een gezellig feestje van maken.

KERSTCREA. OPROEP



De kerstcrea gaat 9 december wel door. Natuurlijk wel in aangepaste vorm. Dit jaar moeten we het zonder de hulp van ouders en opa's, oma's of andere belangstellenden vorm geven.

Wat natuurlijk wel blijft is het maken van een kerstbakje. Daarvoor is er (kerst)groen nodig. Dus bij deze een oproep voor groen, zodat de kinderen prachtige kerstbakjes kunnen maken. Graag dinsdag 8 december mee naar school geven. Zo weten we of er voldoende is, of dat we zelf nog iets moeten regelen. De kinderen nemen zelf (woensdag) een bakje o.i.d. mee waar ze het kerststukje in kunnen maken. Versierselen mogen ze ook mee nemen.

Voor een andere creatieve opdracht hebben we schone glazen potjes nodig. Oproepje 2. Wie heeft er nog glazen potjes thuis staan, gooi ze niet in de klasbak, maar lever ze in op school. We hebben ongeveer 60 potjes nodig.

Alvast dank u wel.



Jarigen

November		
7	Benthe	Groep 4
December		
5	Jip	Groep 4
8	Fae	Groep 1
17	Jasper	Groep 7
26	Sam	Groep 4

Allemaal van harte gefeliciteerd namens het team van de Schutse !

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 11 december 2020.

Volg ons ook op Parro



