



Nieuwsbrief



No.5 – 25 september 2020

CBS 'De Schutse'
Paardelandsdrift 9
7854 PR Aalden

0591 - 37 18 98
directie@cbsdeschutse.nl
www.cbsdeschutse.nl



Kinderboekenweek

Van woensdag 30 september t/m zondag 11 oktober is er weer de Kinderboekenweek. Het thema van dit jaar is: 'En toen?' We gaan op woensdag 30 september gezellig met elkaar een opening doen op school.

Trefwoord

Week 40 t/m 42/43 (28 september t/m 23 oktober): **Onderzoeken**

Inhoud: Onderzoeken omwille van waarheid, veiligheid, rechtvaardigheid. Een onderzoekende houding en het stellen van de juiste vragen.

Bijbel: Twaalf verkenners; Bileam en de koning van Moab (Numeri 13 en 14); Intocht in Jericho (Jozua 1 t/m 6).

Ouderbetrokkenheid: Oproep MR-lid oudergeleding verkiezing 2020

Ouder gezocht voor de MR: Meepraten op school? In de MR natuurlijk! In december 2020 eindigt de zittingstermijn van Jorick Koedijk als lid van de van de Medezeggenschapsraad. De MR is nu op zoek naar een enthousiaste ouder die deze plek met ingang van januari wil invullen.

Wat is een Medezeggenschapsraad (MR)?

Elk schoolbestuur moet op grond van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) een MR instellen. In het basisonderwijs bestaat de MR uit een personeels- en oudergeleding. Op CBS De Schutse bestaat zowel de personeels- als de oudergeleding uit 2 leden.

Wat doet een MR?

De MR denkt mee met het bestuur, toetst diens besluiten en heeft bij bepaalde besluiten instemmings- of adviesrecht. Belangrijke wijzigingen kunnen niet worden doorgevoerd zonder instemming van de MR. De MR praat bijvoorbeeld mee over de ouderbijdrage, schooltijden, pestbeleid, buitenschoolse opvang, huiswerkbeleid, de schoolgids, financiën en de veiligheid in en rond school. Onderwerpen die dus van invloed zijn op iedere



Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

www.fiers.nu



schooldag van onze kinderen. Een goed functionerende MR kan een grote bijdrage leveren aan de kwaliteit van onderwijs en de sfeer en veiligheid op school.

Vacature oudergeleding

In december 2020 eindigt de zittingstermijn van Jorick Koedijk als lid van de oudergeleding van de MR. De MR is nu op zoek naar een enthousiaste ouder die deze plek met ingang van januari 2021 wil invullen.

Wie mogen er lid worden?

Alle ouders (of voogden) met een kind op CBS De Schutse kunnen zich voor de MR verkiesbaar stellen.

Hoe kunt u lid worden?

Ouders kiezen de oudergeleding, teamleden kiezen de personeelsgeleding.

Waarom zou u in de MR gaan?

Als MR-lid kunt u een positieve bijdrage leveren aan de gang van zaken op CBS De Schutse. U bent nauw betrokken bij de school, kunt meepraten en -beslissen over het beleid, krijgt meer contact met andere ouders, het team en het bestuur en doet op allerlei uiteenlopende gebieden een schat aan ervaring op. De MR vergadert zo'n 5 à 6 keer per jaar in de avond.

Wilt u meer weten over de MR?

Dan is de "Ik in de MR?!"-brochure (Brochure voor ouders in de MR van de basisschool) voor u interessant. Deze brochure is te downloaden via de website van de WMS (Wet Medezeggenschap op Scholen) via de volgende link: <https://infowms.nl/ik-in-de-mr>

Heeft u nog vragen?

Voor verdere informatie of vragen kunt u zich wenden tot ouders die momenteel zitting hebben in de MR:

- Jorick Koedijk en
- Judith van Goor

Geïnteresseerd?

Meldt u zich dan als kandidaat aan via een e-mail naar max.tetelepta@fiers.nu met als titel MR-kandidaat/oudergeleding. Voeg een korte tekst toe waarin u zich voorstelt (met foto) en geef aan waarom u zich kandidaat stelt. Deze informatie gebruiken wij om de ouders te informeren in een volgende nieuwsbrief. Kandidaten kunnen zich aanmelden tot **vrijdag 23 oktober 2020**.

KlasseKids



Vrijdag 18 september hebben we de derde les KlasseKids van dit schooljaar gehad in de midden en bovenbouw. Het thema van deze les was: 'Gevoelens'. We zijn weer gestart met een (lucht)-high five. Er wordt oogcontact met ieder kind gemaakt en de vijf is belangrijk omdat er vijf KlasseKids-afspraken zijn.

Middenbouw:

In de middenbouw starten we met het begroetingsspel waarbij de kinderen kriskras door de kring lopen en elkaar begroeten door beide ellebogen zachtjes tegen elkaar aan te tikken en een vriendelijke begroeting en/of een compliment uit te spreken. Bij deze oefening letten we er op dat we echt contact met elkaar maken en aandacht voor elkaar hebben. De kinderen geven elkaar al veel complimenten, dat geeft een fijn gevoel! Vervolgens hebben we de afspraken herhaald en hebben we ontdekt dat alle afspraken al worden ingezet, dat is fijn! De afspraken brengen we vervolgens in de praktijk met de oefening van de parachute waarbij kinderen samenwerken om de bal in het midden van de parachute te krijgen. Er wordt samengewerkt en de kinderen hebben plezier. Vervolgens hebben we nagedacht over rood en groen. In de kring lag een rode en een groene mat. De rode mat staat voor: 'stop, niet fijn!'. De groene mat staat voor: 'doorgaan, fijn!'. We hebben verschillende situaties uit de belevingswereld van de kinderen verkend. Ook mocht juf Marian, juf Michelle en juf Marieke een rode en een groene situatie uit de groep vertellen. Daarna hebben we nagedacht over emoties en rode en groene gevoelens. Met behulp van emotiekaartjes verkennen we de gevoelens die bij de emoties horen. Tot slot werd ook muziek gebruikt, welk gevoel hoort bij de muziek en welke kleur past daarbij?

Bovenbouw:

In de bovenbouw hebben we de afspraken herhaald en situaties besproken waarin de afspraken worden toegepast. In deze les staan emoties en gevoelens centraal. Sommige gevoelens zijn rood: geen prettig gevoel, stop dit gevoel, laat het niet te lang voortduren. Andere gevoelens zijn groen: prettig, ik wil nog meer en langer dit gevoel, ik groei er van. In de eerste oefening hebben we aan de hand van emotiekaartjes gevoelens verkend die bij de basisemoties: blij, verdrietig, boos en bang horen. Hierbij hebben we nagedacht over het verschil tussen emoties en gevoelens. Een gevoel wordt een emotie als we een betekenis geven aan het gevoel. Je ziet de emotie en neemt je gevoel waar. We zien een bepaalde gezichtsuitdrukking of lichaamshouding (emotie), maar we kunnen alleen maar raden naar het gevoel. Om het zeker te weten zal je het bij de ander moeten

samen sterk

navragen, moeten checken! In de oefening 'gevoelens uitbeelden' hebben we dit ook zelf ervaren. Een kind beeld een gevoel uit en de klas moet raden welk gevoel het is. We hebben ervaren dat we er vaak naast zitten en het dus erg belangrijk is om een gevoel te checken. We hebben deze les met de groep een vertrouwensoefening gedaan om het vertrouwen in de ander en in jezelf te ervaren en te ontwikkelen. We sluiten af met de oefening: 'in the spotlights' waarbij iedereen complimenten, kwaliteiten en talenten aan/van zichzelf op een papiertjes schrijft.

Vervolgens leest de leerkracht een briefje door en mogen de kinderen raden welk kind in the spotlights wordt gezet. Deze oefening maakt kinderen bewust van de eigen kwaliteiten en draagt bij aan een positief zelfbeeld. Voor de laatste oefening hadden we helaas te weinig tijd. De kinderen maken de oefening in de klas verder af!

Meester- en juffendag op vrijdag 9 oktober

Vrijdag 9 oktober vieren alle juffen en meesters hun verjaardag.

Dit wordt een knalfeest.



Nieuw op school



Hallo Iedereen,

Mijn naam is Gerdi Thiele en ben 26 jaar oud. Ik zal een klein beetje over mij zelf vertellen. Zo ben ik bijvoorbeeld echt een paardenmeisje. Samen met mijn fries paard beleef ik allerlei avonturen. We houden er samen van om lange ritten langs het water of in het bos te maken. Verder is het water helemaal mijn element. Ik zwem namelijk al vanaf mijn zesde wedstrijden en doe dit met heel veel plezier. Ook geef ik zwemlessen aan kinderen vanaf 4 jaar. Waar ik mijn passie voor water door kan geven aan de jongere generatie. Heel in het kort een stukje over wie ik ben.

Maar wat kom ik eigenlijk doen? Ondanks dat ik werk als zweminstructrice ga ik ook nog naar school. Ik volg namelijk de PABO. Dit houd simpel gezegd in dat ik leer voor juf. Omdat ik nu in mijn laatste jaar zit is het de bedoeling dat er een eindstage plaats vind. Deze eind stage zal voor mij plaats vinden op CBS de Schutse, waar ik voornamelijk te vinden zal zijn in het rekenrijk en in groep 4/5. Deze stage houd in dat ik veel lessen zal geven, maar ook de kinderen beter zal leren kennen.

Ik heb er erg veel zin in en hoop op een leuke tijd op CBS de Schutse!

Startgesprekken en huisbezoek

In de week van 5 oktober starten de oudergesprekken met de groepsleerkracht(en) van uw kind(eren). In dat gesprek bespreken we o.a. de toetsresultaten van de kinderen. Daarnaast horen we graag van u welke verwachtingen en/of afspraken u met ons wilt maken in het kader van de (talent)ontwikkeling van uw kind. Over de talentontwikkeling ontvangt u informatie, dat we gebruiken bij de zogenaamde omgekeerde oudergesprekken.

Op maandag 28 september ontvangt u een uitnodiging voor het gesprek.

Het huisbezoek hebben we voor dit schooljaar afgelast.

COVID 19

Invalproblematiek i.v.m. Corona

Wanneer leerkrachten bij ons op school klachten hebben die kunnen wijzen op een besmetting met het coronavirus moeten zij zich laten testen. Tot de uitslag van de test mogen leerkrachten niet op school aanwezig zijn.

Het wachten op de test en de uitslag kan 3- 4 dagen duren (afhankelijk van de drukte). Voor school een uitdaging om inval te vinden. We proberen er alles aan te doen om lesuitval te voorkomen, maar kunnen dit helaas niet garanderen. Tot nu toe is het ons nog gelukt om het intern op te lossen.

Nieuws uit groep 1,2,3

Het thema rondom de gouden weken 'Ik en jij, samen wij' wordt de komende weken afgerond met het onderdeel familie. We mochten al heel veel lieve babyfoto's bewonderen en nu vragen wij of uw kind ook een familie- of gezinsfoto mag meenemen. Het past ook heel leuk bij het thema van de Kinderboekenweek 'En toen'. We zijn nu nog bezig met een heel mooi groepswork waarin we onszelf allemaal hebben getekend. Een hele grote groep die bij elkaar hoort. Elk op zijn of haar manier. Iedereen verschillend maar samen zijn we één.

Groep 3:

Het tweede thema 'De boom' wordt afgerond en daarna gaan we verder met thema 3 'Smakelijk eten' we leren dan de letters i, u, o, p, oe, h, ei. U merkt wel dat er veel geleerd wordt in een periode van drie weken. Daarom is het belangrijk dat de kinderen thuis alle dagen de rijtjes oefenen uit hun map. Want hoe sneller je de letter herkent hoe beter je het woord kunt lezen.

Juf Margot en juf Marjan gaan op de dinsdag -en donderdagmiddag met de groep werken in de lees-, schrijf-, reken-, en knutselhoek. Alles rondom het thema 'Smakelijk eten'.

En we doen een oproep voor jongens- en meisjesondergoed.

Komende week krijgt u een uitnodiging voor de vertelgesprekken. Centraal staat dan het talent van uw kind. Ook kunt u uw verwachtingen voor het komende schooljaar uitspreken.

Voor groep 3 ouders wordt er een informatieavond op school gehouden waarin u uitleg krijgt over de methode 'Lijn 3'. De datum hoort u z.s.m.

Nieuws uit groep 4,5

We hebben een nieuwe leerling in onze groep! We hopen dat Yvan zich snel thuis voelt bij ons op school.

Leesvreter!



Leesvreter (voorheen Leesvirus) is een succesvol leesbevorderingsproject voor leerlingen uit groep 5 en 6. De deelnemende leerlingen gaan de strijd aan met andere scholen: ze lezen boeken, beantwoorden vragen en geven hun mening over de boeken. Welke klas heeft de meest fanatieke leesvreter? En als ouder kun je je kind een extra zetje geven.

Hoe wordt je kind een Leesvreter?

Kinderen worden echte Leesvreter door van september tot en met november één, twee, drie of nog meer boeken te lezen. Ieder jaar zijn er tien

boeken waar ze uit kunnen kiezen. Komt je kind met een boek thuis? Stimuleer om te lezen zodat het boek snel weer door kan naar een klasgenootje. Hoe meer kinderen de boeken kunnen lezen, hoe meer kans om goed mee te doen in de wedstrijd. Vraag in de bibliotheek een boek aan van één van de tien titels. Als je kind lezen lastig vindt, kun je soms ook voor een luisterboek kiezen. Je kunt ook het boek voorlezen. Heb je vragen over bovenstaande adviezen? Vraag om hulp in de bibliotheek.

Waarom is lezen zo belangrijk?

Wie leest, leert de wereld! Lezen is belangrijk, zeker om te leren op school. Wie goed leest en teksten kan begrijpen kan zich ontwikkelen. Door te lezen leren kinderen zich beter in te leven en leren ze meer begrip te hebben voor anderen. Zo komen zij beter mee in de samenleving. Kinderen die plezier hebben in lezen, gaan meer lezen, gaan beter lezen en blijven lezen. Lezen heeft een positief effect op de woordenschat, spelling, begrijpend lezen en schrijven.

Hoe vorm je een mening bij een boek?

Als ouder kun je helpen om je kind te leren een mening te vormen. Ook als je de boeken niet kent kun je er met je kind over praten. Door erover te praten, ontdekken de kinderen wat ze echt van het boek vinden. Wat vond je van de personen in het boek? Zou je dit boek aan andere kinderen aanraden?

Nieuws uit groep 6, 7 en 8



Woensdag 23 september hebben de kinderen van groep 7 en 8 de verkoopbox van de kinderpostzegels meegekregen. Ze hebben tot en met woensdag 30 september de tijd om het een en ander te verkopen. Donderdag 1 oktober leveren ze de box weer op school in. Wij zorgen ervoor dat de bestellingen bij stichting kinderpostzegels terecht komen.

Deze week konden de kinderen zich opgeven voor de voorleeswedstrijd. Wie wordt onze kampioen?

Wordt het Annemijn, Laura, Marjolijn of Rowin?

Zij nemen het tegen elkaar op in verschillende wedstrijdrondes. Is het niet fantastisch als je je schoolkampioen mag noemen en daarna verder mag in je regio en misschien zelfs in de provincie?

Wie weet wordt één van hen De Nationale Voorleeskampioen 2021 van Nederland.



Bijna alle citotoetsen zijn afgenomen. Wij gaan daarna de resultaten bekijken. Kloppen de resultaten met onze verwachtingen? Wat gaat goed? En wat kan beter? Hierover gaan we in gesprek tijdens de gesprekken na de herfstvakantie.

Taalrijk

We gaan starten met thema 2. De kinderen van groep 4 t/m 8 krijgen volgende week het nieuwe huiswerkblad mee naar huis.

Kinderboekenweek



Op woensdag 30 september gaan we de kinderboekenweek op feestelijke wijze openen.

Iets met stenen, boeren, jagers, en bouwvakkers ???????????

In de school zullen boeken te vinden zijn die met het thema van de Kinderboekenweek **geschiedenis** te maken hebben. Daarnaast zullen er voorwerpen te zien zijn uit ons verleden.

In elke groep gaan we aan de slag met dit thema.

Maar vooral zal het lezen, voorlezen en kijken in boeken centraal staan.

Een reis van 150.000 jaar geleden tot nu.

In een ijstijd, 150.000 jaar geleden, glijdt een steen vanuit het noorden naar Nederland. De reis duurt eeuwen, maar de steen is geduldig. Dan smelt het ijs. Boeren zetten de steen rechtop en krijgen er een band mee. Later komen er Romeinen, ridders en stedelingen voorbij. De tijd gaat steeds sneller. Wie kijkt er nog om naar de steen?

Jarigen

September

27 Nadine Groep 4

28 Liz Groep 6

Oktober

3 De Schutse 109 jaar

8 Jens Groep 1

10 Angel Groep 2

11 Juf Ine

12 Marit Groep 3

13 Juf Christine

14 Hessel Groep 2

30 Esmee Groep 8

31 Meester Sjoerd



Allemaal van harte gefeliciteerd namens
het team van de Schutse !

Belangrijke data komende periode

Vrijdag 25 september	Uitgave Nieuwsbrief
Woensdag 30 september	Oud Papier Aktie (let op !)
Woensdag 30 september	Schoolpleincommissie
Zaterdag 3 oktober	109- jaar De Schutse
Maandag 5 oktober	Begin startgesprekken met ouder en kind
Maandag 5 oktober	Schoolkring
Vrijdag 9 oktober	Meester- en juffendag
Vrijdag 9 oktober	Nieuwsbrief uitgave
Maandag 12 okt – vrijdag 16 okt	HERFSTVAKANTIE: alle leerlingen vrij
Woensdag 21 oktober	Luizencontrole
Maandag 26 oktober	Bestuursvergadering
Woensdag 28 oktober	Oud Papier Aktie

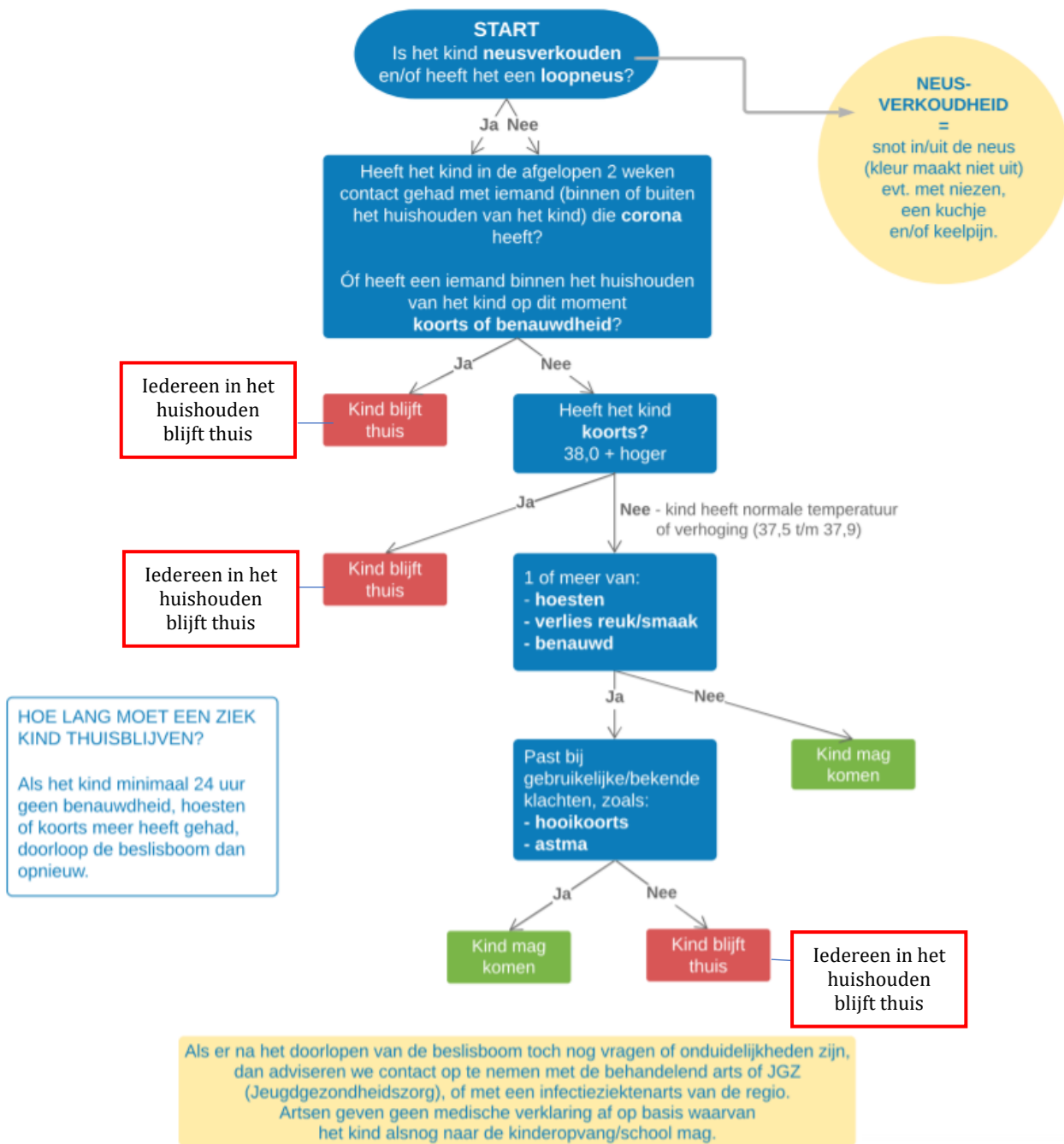
De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 9 oktober 2020.

Volg ons ook op Parro

Geloof
in goed
onderwijs

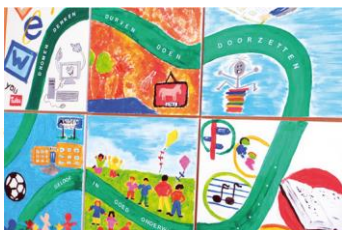
samen sterk

Corona beslisboom alle groepen
Versie 21 september 2020



Let op!

Wanneer een huisgenoot van uw kind koorts (boven 38 graden Celsius) en/of last van benauwdheid heeft, blijft uw kind thuis.



Voor u gelezen:



Luxeverzuim en verlof

De vader van Thijmen, een goede leerling uit groep 6, komt melden dat zijn zoon de vrijdag voor de vakantie niet naar school komt. De familie heeft een goedkope vlucht kunnen boeken naar de wintersport. De oma van Yasmin in Marokko wordt 80 jaar. De hele familie zal er zijn. Het gezin van Yasmin wil niet ontbreken en vragen daarom vrij voor een weekje familiebezoek. Haar vader zegt dat ze sowieso gaan. Of de school het nou goedkeurt of niet. Ongetwijfeld situaties waar je als directeur van een basisschool mee in aanraking komt. Maar hoe zit het eigenlijk met het verlenen van verlof? En hoe zit het met luxeverzuim?

Luxeverzuim

Er is sprake van luxeverzuim als een leerplichtige jongere, zonder vrijstelling en zonder goedgekeurde verlofaanvraag, buiten de schoolvakanties om (met zijn/haar ouder(s)/verzorger(s), hierna: ouders) op vakantie gaat.

Hoe te handelen?

Scholen zijn verplicht om een vermoeden van luxeverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar via het verzuimregister. Het gebeurt regelmatig dat kinderen ziek worden gemeld, maar dat er in werkelijkheid sprake is van luxeverzuim.

Maar hoe scheid je nou het vermoedelijke luxeverzuim van het ziekteverzuim?

Er zijn een aantal zaken waar je op kunt letten:

- * Er is verlof aangevraagd, maar deze aanvraag is afgewezen;
- * Broertje(s)/zusje(s) zijn ook ziekgemeld;
- * Het huistelefoonnummer wordt niet opgenomen.

Met het streng aanpakken van luxeverzuim geven wij een duidelijk signaal af aan ouders, leerlingen en scholen. Kinderen hebben recht op goed onderwijs, maar zij en hun ouders zijn verantwoordelijk voor het feit dat ze hier ook daadwerkelijk aan deelnemen.

Verzuim op de basisschool blijkt vaak een voorbode van spijbelen en schooluitval in het vervolgonderwijs. Elke vorm van verzuim is in het nadeel van het kind.

Na een melding nemen wij contact op met de ouders van de leerling voor een verhoor. Indien er geen sprake is van gewichtige omstandigheden of een medische verklaring, maken wij een proces-verbaal op. Dit wordt opgestuurd naar het Openbaar Ministerie.

De Officier van Justitie bepaalt hoe het proces-verbaal wordt afgedaan. Vaak wordt er een boete opgelegd. De Officier van Justitie stelt de hoogte van de boete vast. Deze kan flink oplopen als er sprake is van recidive op het gebied van luxeverzuim.

Verlof: wat is wel en niet toegestaan?

Er zijn situaties denkbaar waarvoor de leerling wel verlof mag opnemen. Ouders kunnen hiervoor bij de schooldirecteur een schriftelijke aanvraag indienen. Dit moet altijd binnen een redelijke termijn gebeuren. Je kunt als schooldirecteur ook voorwaarden stellen aan het verlof. Hierbij kun je denken aan het aanleveren van bewijsstukken. Het verlof moet altijd zo kort mogelijk worden gehouden. Zorg dat je het toekennen of afwijzen van het verlof altijd schriftelijk vastlegt en dat je eventueel contact hebt met de school van broertje(s)/zusje(s) om af te stemmen. De school moet daarnaast in hun schoolgids duidelijk vermelden hoe ouders verlof aan moeten vragen en welke regels gelden.

We onderscheiden de volgende situaties:

1. Verlof vanwege gewichtige omstandigheden Het gaat hier om uiteenlopende zaken waarvoor de schooldirecteur maximaal 10 schooldagen verlof toe kan kennen. Het gaat om de volgende situaties:

- Verhuizing (één schooldag)
- Het voldoen aan wettelijke verplichtingen, zover dit niet buiten de lestijden kan (maximaal tien schooldagen)
- Het bijwonen van een huwelijk van familieleden t/m de derde graad (één schooldag)
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad binnen de woonplaats (maximaal één schooldag)
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad buiten de woonplaats (maximaal twee schooldagen)
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad in het buitenland (maximaal vijf schooldagen)
- Bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad (maximaal tien schooldagen)
- Overlijden van een familielid in de eerste graad (maximaal vier schooldagen)
- Overlijden van een familielid in de tweede graad (maximaal twee schooldagen)
- Overlijden van een familielid in de derde of vierde graad (maximaal één schooldag)
- Overlijden van een familielid in de eerste t/m vierde graad in het buitenland (maximaal vijf schooldagen)
- Een ambts- of huwelijksjubileum van ouder(s)/verzorger(s) of grootouder(s)/verzorger(s) (maximaal één dag). Het gaat hierbij om een 25, 40 of 50 jarig ambtsjubileum en het 12 ½, 25, 40, 50 en 60 jarig huwelijksjubileum
- Verlof om andere redenen: de zwaarte van een situatie is medebepalend voor de ruimte die de schooldirecteur neemt bij het bepalen van dit verlof (maximaal 10 schooldagen)

Als bewijsstukken kunnen worden gevraagd: trouwkaarten, rouwkaarten en doktersverklaringen.

In de volgende gevallen wordt in ieder geval geen extra verlof gegeven:

- Familiebezoek in het buitenland
- Goedkope tickets in het laagseizoen
- Omdat tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode
- Vakantiespreiding
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn
- Eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte
- Samen reizen/in konvooi rijden door bijvoorbeeld de Balkan
- Kroonjaren
- Sabbatical
- Wereldreis/verre reis

2. Bijzondere feestdagen

Een leerling heeft recht op verlof als hij of zij plichten moet vervullen die voortvloeien uit zijn/haar godsdienst of levensovertuiging. Mocht de leerling hier gebruik van willen maken, dan moeten zijn/haar ouders dit twee dagen voorafgaand aan de verplichting mededelen bij de directeur. Er hoeft dus geen verlof aangevraagd te worden. Per feestdag gaat het om één dag verlof. Er kan gedacht worden aan de volgende religieuze verplichtingen: * Chinees Nieuwjaar * Dankdag voor gewas en arbeid * Offerfeest * Aswoensdag * Suikerfeest * Paasfeest (Pesach) * Holifeest * Wekenfeest (Sjawoe'ot) * Diwalifeest * Joods Nieuwjaar (Rosh Hasjana) * Krishna Janamashtmi * Grote verzoendag (Jom Kipoer) * Navratri (alleen de laatste dag) * Loofhuttenfeest (Soekost) * Maha Shivratri * Slotfeest (Sjemini Atseret) * Biddag voor gewas en arbeid * Vreugde der Wet (Simchat Tora)

Let op! Carnaval is geen religieuze verplichting.

De exacte data van de Islamitische verplichtingen zijn pas kort voor de viering bekend en verschillen per land in verband met de stand van de maan.

3. Verlof vanwege het beroep van de ouder(s)/verzorger(s)

Sommige ouders hebben een beroep waardoor zij niet tijdens de schoolvakanties twee weken aaneengesloten op vakantie kunnen. Als een van de ouders een dergelijk beroep heeft, dan kan men verlof aanvragen.

Het betreft hier seizoensgebonden werkzaamheden en werkzaamheden in bedrijfstakken die piekdruk kennen, waardoor het voor het gezin onmogelijk is om in die periode vakantie op te nemen. Een vakantie in de schoolvakanties moet voor hen tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen leiden. Het feit dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald, is onvoldoende. Bij een functie in loondienst moet de ouder een werkgeversverklaring overleggen met de motivatie voor dit verzoek.

De ouders moeten zich bij voorkeur twee maanden van tevoren melden bij de schooldirecteur. Het verlof mag één keer per jaar gegeven worden voor tien schooldagen. Het verlof mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar opgenomen worden.

Wie beslist over verlofaanvragen?

Elke verlofaanvraag moet worden ingediend bij de schooldirecteur. De schooldirecteur beslist over verlofaanvragen tot en met tien schooldagen. Betreft het een aanvraag van elf schooldagen of meer, dan stuurt de schooldirecteur de aanvraag door naar de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar beslist namelijk over verlof van elf schooldagen of meer. Voor vragen en advies kan er natuurlijk altijd afgestemd worden met de leerplichtambtenaar.

Thijmen en Yasmin

We begonnen dit artikel met het situaties van Thijmen en Yasmin. Na het lezen van bovenstaande is helder dat vader een schriftelijke aanvraag in moet dienen en dat Thijmen geen recht heeft op verlof. Het feit dat Thijmen een goede leerling is, speelt geen rol. Het wel of niet behalen van goede cijfers mag niet meegenomen worden in het wel of niet toekennen van verlof. Ook voor het familiebezoek van Yasmin kan geen verlof worden toegekend.

Mochten Thijmen en Yasmin toch afwezig zijn, dan moet er een melding via het verzuimregister worden gemaakt bij de leerplichtambtenaar.

Contactgegevens

Voor vragen naar aanleiding van deze nieuwsbrief en natuurlijk alle andere zaken rondom leerplicht kun je contact opnemen met Sharon Hofman: 06 52 49 01 67 of s.hofman@menso-emmen.nl . Sharon werkt van maandag tot en met donderdag en vrijdagochtend.