

Nieuwsbrief



No.13 – 7 februari 2020

TROTS op TALENT

CBS 'De Schutse'
Paardelandsdrift 9
7854 PR Aalden

0591 - 37 18 98
directie@cbsdeschutse.nl
www.cbsdeschutse.nl



Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

www.fiers.nu

Van het bestuur

Statuten wijziging en naam Fiers:

In 2019 hebben we als bestuur, naast aandacht voor de gebruikelijke bestuurlijke zaken, de verhouding tussen dagelijks besturen van Fiers en het toezichthouden daarop verduidelijkt. Die verheldering is verwerkt in de statutenwijziging van de vereniging zoals die begin december door de

algemene ledenvergadering is goedgekeurd. Met deze wijziging is nu ook Fiers de officiële naam van de

vereniging geworden.

Zorgen:

2019 was voor het onderwijs een roerig jaar. De roep om betere financiële condities voor het onderwijs en aandacht voor het structurele tekort aan leerkrachten kon niemand ontgaan. Als Fiers bestuur onderkennen we de zorg en onderschrijven we de noodzaak van verbeteringen. Daarom kiezen we ervoor om soms, vooruitlopend op vergoedingen vanuit de overheid, extra onderwijsassistenten aan te stellen en te investeren in gebouwen en leermiddelen en in de verdere professionalisering van onze leerkrachten en onderwijsondersteuners. Dankzij een gezonde financiële basis en met gemotiveerde directeuren, leerkrachten en onderwijsondersteuners lukt het ons om de onderwijskwaliteit op peil te houden en te verhogen. Dat de stijging in het leerlingenaantal dit jaar zich heeft voortgezet vormt een mooi steuntje in de rug voor het gevoerde beleid.

Pensionering Algemeen Directeur:

In 2020 zal de rust in onderwijsland zeker nog niet zomaar terugkeren. Ook binnen Fiers zijn er de nodige uitdagingen. De pensionering van Piet v. Kesteren, onze Algemeen Directeur/ Bestuurder in de zomer van 2020 betekent dat we nu al de werving van een opvolger moeten voorbereiden. Als bestuur zullen we in dit wervingsproces niet alleen de directeuren, maar ook via de GMR (ouders en leerkrachten) betrekken, zowel bij de opstelling van een profielschets, als bij de uiteindelijke keuze en aanstelling van de nieuwe man of vrouw.

Schoolkring

Vanaf maandag 27 januari zijn de volgende taken verdeeld in de oudergeleding van de medezeggenschapsraad van de Schutse: Jorick Koedijk is voorzitter en Judith is nieuw lid. Tine Ge Demmer is secretaris en juf Ine wordt tijdens haar afwezigheid vervangen door een ander teamlid.

Studiedag

Op woensdag 12 februari a.s. heeft het team een studiedag over Zorg & Begeleiding van alle leerlingen: Doen we de goede dingen en doen we de dingen goed?



Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

www.fiers.nu



De leerlingen zijn deze dag vrij.

Voorjaarsvakantie

We hebben voorjaarsvakantie van maandag 17 februari t/m vrijdag 21 februari. Op maandag 24 februari verwachten wij alle kinderen weer bij ons op school.

Trefwoord

Week 5 t/m 7 (27 januari t/m 14 februari): **Zorgen**

Inhoud: Zorgen, verzorgen en verzorgd worden. Zorgeloosheid en een zorgzame samenleving.

Bijbel: Petrus' schoonmoeder (Lucas 4, 38-41); De centurio (Lucas 7, 1-10); De barmhartige Samaritaan (Lucas 10, 33-37); Maria en Marta (Lucas 10, 38-42); De kromme vrouw (Lucas 13, 10-17); De blinde te Jericho (Lucas 18, 35-43).

Nieuws uit de Rijken

SpeelLeerRijk

Groep 1 en 2

We spelen en werken heerlijk over het thema 'De politie'. Wat hebben we goed opgelet tijdens het voorleesontbijt toen de moeder van Marit ons van alles vertelde over de politie. Inmiddels spelen we dat er in de huishoek 'iets' is gebeurd, ze bellen de meldkamer en vertellen het probleem, waarop de kinderen van de meldkamer naar het politiebureau bellen/lopen om ze op pad te sturen. De kinderen maken een portofoon, pepperspray en een pistool van constructiemateriaal, waarmee ze in hun broekzakken als echte politie door de klas lopen. Het thema loopt alweer bijna ten einde. Jammer.

Tijdens het middageten kwam er een leuke opmerking voorbij. Ik had al een paar keer gevraagd of ze even wilden dooreten en opschieten, waarna iemand trots kwam melden: 'Juf, ik ben al klaar, ik ging goed 'doorschieten hé!'

RekenRijk

Bewegend leren

Kinderen die bewegend leren rekenen en spellen, pikken de lessen sneller op dan klasgenootjes die stilzitten tijdens de les. Al springend leren rekenen en spellen: een innovatieve manier van leren welke het beeld van stilzittende leerlingen doorbreekt. Reken- en taallessen waarin de leerlingen bewegend de leerstof eigen maken, kunnen leiden tot betere resultaten, zo blijkt uit onderzoeken. Bovendien dragen deze lessen bij aan de dagelijkse hoeveelheid beweging die kinderen nodig hebben. Maar hoe geef je handen en voeten aan bewegend leren?

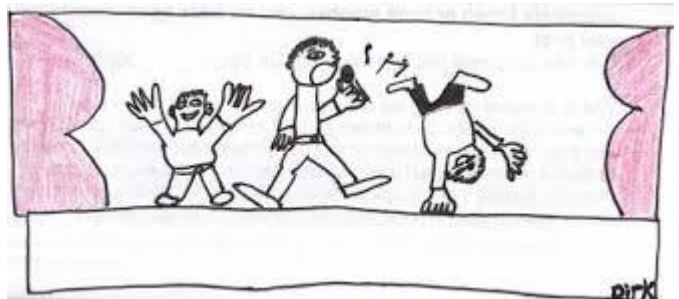
Binnen ons team zijn: Juf Marian, Juf Mirja en juf Marieke begonnen aan deze cursus. Juf Tine Ge heeft de cursus vorig jaar met succes afgerond.

Groep 3

Na de kerstvakantie zijn juf Marian en juf Karin de begeleiders van de leerlingen groep 3. Mocht u vragen hebben over het lezen, kunt u die stellen aan juf Karin of juf Antonette. Voor alle andere vragen kunt u bij juf Marian en juf Marieke terecht.

Wat een mooi thema heeft groep 3 rondom lezen en taal. Thema 7 gaat namelijk over: zon, maan en sterren. Daar valt nog veel over te leren. Afgelopen week hebben we ook voor het eerst gewerkt met de doelenmuur. We bespreken de doelen van het thema. De kinderen denken na over wat ze daarvan al zelf (groen)

kunnen/weten, een beetje (groen) kunnen/weten of nog niet (rood) kunnen/weten. Ze zetten hun naam in die kleur achter het doel. Aan het einde van het thema gaan we kijken hoe ze er dan voor staan. We oefenen deze weken hoofdletters en samengestelde woorden. Daarnaast blijven we oefen met vlot lezen.



Dramalessen groep 3

Binnenkort starten de gildelessen voor groep 3. De kinderen krijgen dramalessen van een vakdocent.

samen sterk



Blink: Wereldrestaurant (groep 4 en 5)

In dit thema onderzoeken de kinderen de verschillende werelddelen en ontdekken ze welke eetgewoontes er in verschillende landen van de wereld zijn. Niet alleen de eetgewoontes van nu, maar ook die van lang, lang geleden. Als eindproduct 'maken' ze een wereldrestaurant waarin van alles te zien, horen, ruiken, proeven en voelen is over eten en eetgewoontes uit de verschillende werelddelen. Ze ontdekken welke eetgewoontes van de Romeinen wij nu nog gebruiken. Verder ontdekken de kinderen wat de VOC was en hoe belangrijk deze organisatie was voor Nederland en hoe zij ervoor zorgden dat de smaak van het eten veranderde door de kruiden en specerijen die zij meenamen naar Nederland. De kinderen leren ook welke gewassen en specerijen er in India groeien. Ze ontdekken daarmee dat India een heel groot land is met verschillende klimaten en dat er daardoor verschillende soorten specerijen en gewassen kunnen groeien.

Het belang van tafelsommen

Tafelsommen zijn ontzettend belangrijk op de basisschool. Maar waarom eigenlijk? Het antwoord lijkt simpel: je hebt ze de rest van je leven continu nodig. Een stratenmaker berekent met behulp van de tafels hoeveel tegels hij voor een terras nodig heeft, winkelpersoneel berekent met behulp van tafelsommen hoeveel meerdere artikelen van een bepaald product bij elkaar kost, en ga zo maar door. Daarom is het van groot belang om nooit te stoppen met het oefenen van de tafels.



Wat zijn belangrijke aandachtspunten bij het oefenen en aanleren van tafelsommen?

Het allerbelangrijkste is dat het geen trucje wordt. Je moet weten wat je aan het doen bent als je een tafelsom uitrekent. Daarbij heeft het weinig zin om elke keer een tafel op te zeggen vanaf 1x tot aan 10x. In het begin kan je dat prima doen, maar op een gegeven moment is het van belang dat de sommen door elkaar gevraagd worden, zodat gecontroleerd kan worden of de tafelsommen echt geautomatiseerd of gememoriseerd zijn. Dit kan heel simpel door middel van het gebruik van apps, maar het kan ook gewoon in de auto, voor het slapengaan of tijdens het eten. Vraag gewoon een minuutje lang willekeurige tafelsommen aan uw kind en u bent de tafels aan het oefenen.

Hoe kan ik zelf tafelsommen oefenen, of hoe kan ik mijn kind helpen om te oefenen met tafelsommen?

Er bestaan apps waarbij kinderen kunnen oefenen met het flitsen van tafelsommen. Spelenderwijs leren ze zo de tafels door elkaar heen. Bij de meeste apps kan worden ingesteld welke tafels er aan bod moeten komen, hoe snel er geflitst wordt en zo zijn er nog meer beschikbare functies.

Waarom moet je nooit stoppen met het onderhouden van de tafelsommen?

Tafelsommen komen in de rest van je leven terug. Op de basisschool gebeurt dit uiteraard bij opgaven waarbij cijferend wordt vermenigvuldigd, maar bijvoorbeeld ook bij het berekenen van inhoud of oppervlakte. In de hogere groepen zijn tafels helemaal onmisbaar. Bij het optellen of aftrekken van breuken denk je misschien geen tafels nodig te hebben. Maar als de breuken die je optelt ongelijknamig zijn, maak je ze gelijknamig met behulp van tafelsommen.

TaalRijk

Nieuws uit groep 6, 7 en 8.

Bijna alle Cito's hebben we afgenomen. Over de resultaten gaan we met de kinderen in gesprek. We laten ze zelf kijken naar de toets. Hoe vinden ze zelf dat ze hem gemaakt hebben. Hebben ze de juiste keuzes

gemaakt? Wat ging goed en wat kan beter? Al pratende willen we de kinderen bewust maken van hun eigen leerstijl.

Boekenpret

Vanaf maandag gaan we 's middags een boek bespreken. De kinderen kiezen een gelezen boek. Een boek dat ze leuk vinden. Ze vertellen kort waarom ze dit boek gekozen hebben en waarom anderen dit boek ook moeten lezen. Vervolgens gaan we met de vragenkaartjes van Aidan Chambers met elkaar in gesprek over het boek.

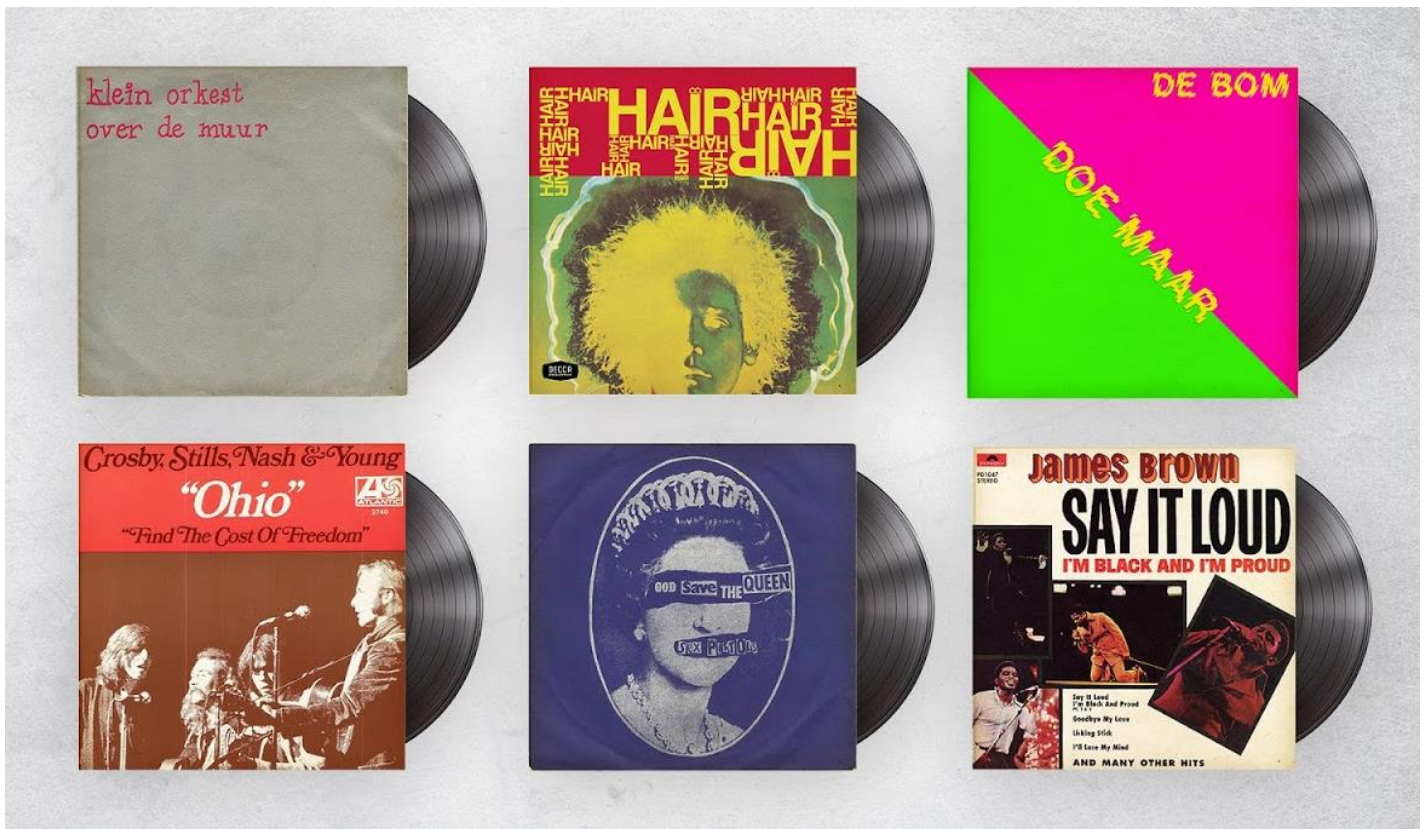
Vragen die dan aan de orde kunnen komen zijn;

- Zag je het voor je ogen gebeuren? Kun je een stuk noemen?
- Was er een stuk dat je mooi vond klinken?
- Wat vond je grappig?

Machtige media

Op de dinsdag en donderdagmiddag werken we aan het thema Machtige media. We hebben gekeken naar de invloed van reclame op het dagelijks leven. Nu is de muziek aan de beurt.

Van de Beatles tot de Sex Pistols: in popmuziek wordt over allerlei maatschappelijke onderwerpen gezongen. Heeft dat invloed op de luisteraars? En waar zongen ze in de jaren '60, '70 en '80 over? Afgelopen donderdag hebben de kinderen in tweetallen een minipresentatie gehouden over één van de liedjes.



Volgende week starten we met "Overall soaps"

Welke invloed hebben soaps op het leven van de kijkers? En zeggen soaps iets over de cultuur van een land? Vrijdag hebben de kinderen huiswerk voor topografie meegekregen. Vrijdag 14 februari is de toets.

Jarigen

Februari

5	Hugo	Groep 6
5	Juf Sophie	
7	Nathan	Groep 4
15	Mats	Groep 4



Belangrijke data komende periode

Februari

Donderdag 6 februari	GMR-vergadering
Maandag 10 februari	20:00 Schoolpleincommissie 3.0
Woensdag 12 februari	Studiedag team: alle leerlingen vrij.
Maandag 17 feb - vrijdag 23 februari	Voorjaarsvakantie
Woensdag 26 februari	Oud papier Aktie
Vrijdag 28 februari	09.00 uur peutergym

Maart

Maandag 2 maart	15-minutengesprekken
Donderdag 5 maart	15-minutengesprekken
Maandag 9 – 13 maart	Inning leden- en donateur gelden
Donderdag 26 maart	8:30 Schoolfotograaf

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 28 februari 2020..





Wauw! Wat een opbrengst!



Vanaf de herfstvakantie tot (bijna) de voorjaarsvakantie hebben jullie gespaard voor de bouwmaterialen van de kleuterschool die wij met 36 jongeren via World Servants in de zomer van 2020 gaan bouwen in Rwanda.

Samen met de kerstcollecte (€ 295,00) heeft dat het geweldige bedrag van € 500,01 opgebracht. Hier zijn we super blij mee en ook een beetje stil van. Ongelofelijk wat een mooi bedrag.

Voor iedere €10,00 kregen jullie een steen. Inmiddels liggen er 50 stenen in school die het prachtige eindbedrag symboliseren.

Op de foto hieronder is te zien dat jullie alle stenen door middel van samenwerken de school binnen brengen. Geweldig!

We willen jullie heel erg bedanken voor jullie steun en komen graag na de zomer over onze avonturen in Rwanda vertellen.

Groet Julian en Elise Jonkers.

