

2012-02-02

Jaargang 100, nummer



Schaatsen op de ijsbaan

Op dit moment zijn we in overleg met de Anvende om een gezamenlijk schaatsdag te organiseren voor de groepen 3 t/m 8 op de ijsbaan.

Voor deze tocht hebben we begeleiding van u als ouder nodig. Wanneer we gaan schaatsen is nog niet bekend. We willen u wel vragen om u als begeleider op te geven bij de juf van uw kind.

De afgelopen dagen heeft het goed gevoren en daarmee steeg de schaatskoorts tot grote hoogten. Om dit te temperen is een schaatstocht op de plaatselijke ijsbaan wellicht op zijn plaats.

Mocht de schaatsdag doorgaan, dan ontvangt u van ons zsm een briefje.

We hopen dat het weer niet omslaat, zodat we nog kunnen genieten van het ijs .

Studiemiddag dinsdag 7 februari

Dinsdagmiddag zijn alle leerlingen vrij in verband met een studiemiddag. Deze middag stond al vermeld in het informatieboekje.

Op deze middag gaat het team zich verder verdiepen in het werken met groepsplannen en daarmee het terugdringen van de veelheid aan individuele handelingsplannen.

Dit gebeurt in het kader van de 1Zorgroute waarin wij ons onderwijs beter aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen willen afstemmen.

Als leerkracht vergroot je de competentie om handelingsgericht te werken. We krijgen hierbij ondersteuning van de IJsselgroep in de persoon van dhr. Jan Kuipers.

Juf Ina neemt BAPO op

Met ingang van vrijdag 3 februari neemt juf Ina een BAPOdag op. Juf Ina zal daarna op dinsdag, woensdag en donderdag voor groep 1/2 staan.

Op vrijdag zal juf Ina tot de zomervakantie voor groep 1/2 staan. Daarmee breidt zij haar lessen uit tot 2 dagen voor groep 1/2 nl. op maandag en vrijdag.

Voor groep 3/4 betekent het dat juf Marielle van maandag tot en met vrijdag de lessen verzorgt totdat juf Esther weer terugkeert van zwangerschapsverlof.

Van juf Esther kregen we het volgend berichtje:

Hier is alles goed, moet nog ongeveer 3 weken met een dikke buik rondlopen. Hij zit al wel een beetje in de weg, maar mag verder niet klagen. Alles is klaar voor de komst van de nieuwe spruit, we zijn benieuwd!

Hopelijk gaat het met jullie ook allemaal goed en zijn jullie het nieuwe jaar goed begonnen.

Nou succes allemaal en ik hou jullie op de hoogte!

groetjes juf Esther

Inhoud

Schaatsen	1
Studiemiddag 7 febr	1
Juf Ina neemt BAPO op	1
Nieuws van groep 1 & 2	2
Nieuws van groep 3 & 4	2
Nieuws van groep 5 & 6	2
Nieuws van groep 7 & 8	3
Skinieuws	3
Meldcode	4

Agenda:

- ◆ 7,8,9 feb di,wo,do: CITO Eindtoets groep 8
- ◆ 7 feb di : studiemiddag ;alle kinderen zijn 's middags vrij
- ◆ 27 feb - 2 mrt : voorjaarsvakantie

De volgende nieuwsbrief verschijnt op 16 februari

Nieuws van groep 1 & 2



Het bezoek aan de Korenhof was zeer geslaagd. Tijdens de koffie arriveerden we. Meteen trakteerden we op twee liedjes met begeleiding van een cd. Een swingend geheel en toen was er ranja voor de kinderen. Samen hebben we geplakt. Een bloempotje voor een mezenbol. Iedereen genoot van dit samnezijn. Een leuke bijkomstigheid is dat Jaap Euving, hier ook aanwezig, voorzitter was van het kleuterbestuur toen ik mijn benoeming hier aan school kreeg. Toen de plakwerkzaamheden afgerond waren, hebben we nog samen oude kinderliedjes gezongen en we hebben beloofd dat we deze bezoeken zullen herhalen. Het heeft een meerwaarde, want de jonge onbevengden

Nieuws van groep 3 & 4



Groep 3 heeft kern 5 van veilig leren lezen goed afgerond en we zijn nu begonnen met kern 6. We hebben afgelopen week de letter g en de letter ui al geleerd. We oefenen iedere dag met het lezen van woordrijtjes uit het veilig en vlot boekje. De kinderen zullen de woordjes van kern 6 meekrijgen naar huis. Als ouder zou u iedere dag even 5 minuten met u kind kunnen oefenen. Het lezen van woordrijtjes bevordert het leestempo. In groep 4 leren we sommetjes springen op de getallenlijn met sprongen van tien en sprongetjes van één. In de klas doen we tussendoor ook rekenspelletjes op het digibord. Wanneer u kind het leuk vindt om

kleuters brengen een lach op de gezichten van de ouderen. De citotoetsen brengen zo hun eigen organisatie mee. De vernieuwde uitgave was nog niet binnen, toen de boekjes arriveerden waren er prompt kinderen ziek. Pittige vragen zijn erbij wat taal betreft. Dus kan ik automatisch weer op het belang van voorlezen en gesprekken voeren met kinderen. De poppenkastvoorstelling "mama kwijt" was ook leuk. Een extra feestje tijdens de nationale voorleesdagen, een cadeautje van de bibliotheek, is het. Van Harm z'n mama kregen we een kaart. Zij gaat nu dagelijks in een ambulance naar het UMCG voor bestraling. We wensen haar veel sterkte toe deze komende periode.

thuis achter de computer rekenspelletjes te doen zijn de volgende sites geschikt. www.digischool.nl (basisonderwijs) en www.rekenweb.nl . De komende tijd gaan we flink oefenen met de tafel van 3 en 4



Nieuws van groep 5 & 6

De klas van de week!

Met trots presenteren wij: **De klas van de week!** Deze week staan wij met een groepsfoto en een interview in de krant van Coevorden.

U heeft het vast al gelezen, maar met onze enthousiasme willen we het toch nog even vermelden in de nieuwsbrief.

We zijn gestart met de quizvragen voor het Leesvirus project. Momenteel staan wij op het scorebord met een tweede plaats. Er wordt heel veel gelezen, de boeken worden verslonden. Plezier in het lezen blijft voorop staan.

In groep 5 leren we op een 'nieuwe' manier moeilijke + en - sommen. Namelijk met behulp van het HTE model.

Juf Marian en juf Janny zijn trots op de kinderen, omdat ze het binnen een korte tijd onder de knie hebben gekregen.

Deze week staat een rekentoets (met deze sommen) in de planning.

Wilt u met uw zoon/dochter het klokkijken blijven oefenen? Graag zowel analoge tijd als digitale tijd. Bijvoorbeeld tijdens het eten even vragen: Hoe laat is het nu? Of een keertje met bijv. een wekkerradio.

Nieuws van groep 7 & 8

Voor groep 8 breekt toch wel een spannende week aan. Dinsdag, Woensdag en Donderdag is dan eindelijk de Cito-eindtoets. De afgelopen weken hebben we flink geoefend. Ik heb dan ook het volste vertrouwen in groep 8. **Veel succes, kanjers van groep 8.**

Tijdens die drie dagen mogen de kinderen wat extra drinken en snoep mee nemen. Niet teveel natuurlijk. Geen kauwgom en chips e.d. De Drentse kinderjury begint weer. De kinderen krijgen een leesboek mee naar huis om te lezen. Na het lezen beoordelen ze het boek. Top of flop. Welk boek krijgt de meeste stemmen? We hebben hier tot 11 mei de tijd voor.

Aan alle leerlingen van groep 7 & 8

Woensdag 15 februari is het weer zover.....
Toneelvereniging Tiedverdrief speelt de generale!!!!
Ook dit jaar zijn jullie weer van harte welkom.

*Het begint om half 7 (zaal open vanaf 6 uur)
In de pauze krijgen jullie iets lekkers, (wil je meer dan kun je dat kopen)*

*Het toneelstuk heet "Annie's droom" (droom van Annie)
Net als andere jaren is er ook nu een vragenlijst, met allerlei vragen over het stuk, die je achteraf kunt invullen en inleveren.
Natuurlijk is hier weer een prijs aan verbonden!!! Een bioscoopbon.
De prijs zal op school worden uitgereikt door de regisseur, Ton de Rooij.*

*Wij hopen jullie daar te zien!!!!
In de Spil op 15 februari om half 7
Tot dan!*

*Spelers en regisseur
Tiedverdrief*

Skinieuws



Zaterdag 21 januari j.l. werd er een schoolskikampioenschap georganiseerd op de borstelbaan in Wezuperbrug. Een aantal leerlingen van de Schutse trotseerden samen met ouders en andere supporters weer en wind. Corne en Lotte mogen we feliciteren met hun behaalde medaille. Als team De Schutse waren we niet ontevreden over de behaalde resultaten en kijken we alweer uit naar volgend jaar.

CBS De Schutse
Paardenlandsdrift 9
7854 PR AALDEN

Telefoon:
0591 - 371 898

Fax:
0591 - 372 872

E-mail:
directie@cbsdeschutse.nl

*GELOOF IN GOED
ONDERWIJS*

Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Staatssecretaris Marlies Veldhuijzen van Zanten van Volksgezondheid heeft op 28 oktober j.l.

een wetsvoorstel naar de Tweede Kamer gestuurd dat regelt dat professionals in diverse sectoren gaan werken met een meldcode als zij een signaal krijgen van huiselijk geweld of kindermishandeling.

De meldcode zal worden verplicht voor alle organisaties die werken met ouders en/of

kinderen: gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, justitie en politie.

Waarom een meldcode

Jaarlijks zijn tienduizenden kinderen en volwassenen slachtoffer van mishandeling, verwaarlozing of misbruik.

Veel beroepsgroepen hebben wel een meldcode, maar deze wordt niet genoeg gebruikt.

Onderzoek wijst uit dat hulp- en zorgverleners en leraren die met een [meldcode](#) werken 3

keer zo vaak ingrijpen als collega's waar zo'n code niet voorhanden is.

Het gaat om meldcodes voor

- kindermishandeling
- huiselijk geweld
- vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis)
- eegerelateerd geweld

Inmiddels is er een zogeheten [Basismodel van de meldcode](#).

Het basismodel is bedoeld als handreiking voor organisaties en zelfstandige beroepsbeoefenaren om een code op te stellen voor de eigen organisatie of praktijk. Het

basismodel is zo geschreven dat het makkelijk kan worden aangepast voor een organisatie of

een praktijk van zelfstandige beroepsbeoefenaren. Onderdelen die echt met een bepaald beroep hebben te maken, kunnen altijd worden toegevoegd.

Gebruikmaking van het basismodel Meldcode wordt nadrukkelijk aanbevolen. Daarmee is de

basis van iedere meldcode zoveel mogelijk hetzelfde, zodat iedereen ook op de dezelfde manier handelt.

Wat is een meldcode?

Een meldcode is een stappenplan waarin wordt aangegeven hoe de professional, al dan niet

binnen een instelling werkzaam, behoort om te gaan met het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling en dient tevens ter ondersteuning van zijn/haar besluitvorming om wel of niet te melden.

Het doel van een verplichte meldcode is dat sneller en adequater wordt ingegrepen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling, zodat het geweld stopt.

Alleen het hebben van een meldcode is niet voldoende, hij moet ook worden gebruikt. De

beroepskrachten moeten daartoe dan ook goed toegerust zijn, zodanig dat zij weten wat ze moeten doen als ze vermoeden dat iemand wordt mishandeld, verwaarloosd of misbruikt.

Om de deskundigheid van de beroepskrachten te vergroten op dit gebied, wordt de Landelijke Training Aanpak Kindermishandeling aanbevolen.

Wettelijk toezicht

Voor het toezicht op en de handhaving van de verplichting over een meldcode te beschikken en deze te gebruiken, wordt zoveel mogelijk aangesloten bij het toezicht dat

reeds op de betreffende sectoren wordt gehouden, zoals bv de onderwijsinspectie. De

inspectie ziet erop toe dat de instelling kan aantonen dat zij over een meldcode beschikt en

goed beleid voert dat het gebruik van de meldcode borgt.

Het stappenplan van de meldcode is tevens een toetssteen bij incidenten. Vindt er

een incident plaats met ernstige afloop, dan beoordeelt de Inspectie of de bij het incident betrokken professionals datgene hebben gedaan wat er op grond van hun deskundigheid van hen verwacht mocht worden.

Voor meer informatie over de meldcode: www.meldcode.nl

Bovenstaande Landelijke training aanpak kindermishandeling hebben wij samen met het team van de Anwende op 26 januari jl. met goed resultaat afgerond.