

# Nieuwsbrief



No.2 – 29 september 2017

CBS 'De Schutse'  
Paardelandsdrift 9  
7854 PR Aalden

0591 - 37 18 98  
info@cbsdeschutse.nl  
www.cbsdeschutse.nl



## De vijf huiden van Hundertwasser



Cbs de Schutse werkt en leert vanuit de waarden Respect, Veiligheid en Verantwoordelijkheid voor jezelf en voor de ander. In het verlengde van deze waarden gaan we komende 3 weken werken met de Vijf huiden van Hundertwasser. Deze Weense en architect Hundertwasser (1928-2000) leefde en werkte vanuit de gedachte van de vijf huiden. **Zorg voor jezelf, je kleding, je huis, je familie/vrienden en de natuur.** Dit is voor ieder mensen voor de wereld van levensbelang. Ieder mens heft recht op een persoonlijke woonomgeving. Hij noemt dat "raamrecht".

Van hieruit schilderde, ontwierp en bouwde hij prachtige, kleurrijke schilderijen en gebouwen die over heel Europa en daarbuiten te zien zijn.

De mens weer dichter bij de natuur brengen speelt hierin een grote rol.

Tijdens dit project gaan kinderen kijken naar bouwstijlen en organische elementen in hun omgeving. Ze maken kennis met de filosofie van Hundertwasser "De vijf huiden". Daarna maken zij een tweedimensionaal werk, waarin collage, teken- en schildertechnieken verwerkt zijn. De leerlingen leren tekenen en schilderen vanuit de vrije gedachte, dat er geen grenzen zijn aan je fantasie en dat de wereld om je heen maakbaar is. Ze maken individuele kunstwerken en groepswerken. Deze kunt u bezichtigen in de week van 16 t/m 20 oktober.



Dit project wordt ondersteund door Compenta (cultuureducatie met kwaliteit) en door atelier Marion Mencke.

## Kinderboekenweek 2017

Van 4 t/m 15 oktober 2017 is het Kinderboekenweek. Het thema van dit jaar is 'Griezelen'.

### Waarom is (voor)lezen belangrijk?

1. Het bevordert de ontwikkeling van het kind:
  - het kind maakt kennis met allerlei onderwerpen
  - het bevordert de interactie
  - het vergroot de woordenschat



**Fiers**  
protestants christelijke scholenvereeniging

[www.fiers.nu](http://www.fiers.nu)



---

## 2. Voorlezen en leren lezen

Kinderen die vaak worden voorgelezen beleven zelf meer plezier aan het (leren) lezen.

---

## Samenloop voor hoop

Op zondag 8 oktober loopt het team van de Schutse met de kinderen de 24-minutenloop voor Kids. De kinderspeelgoedmarkt op woensdagmiddag heeft € 295,35 opgebracht. Wat een prachtige opbrengst voor de Samenloop voor Hoop Zweeloo 2017. De Kidsloop begint om 13:00 uur en we zien elkaar bij de warming-up om 12:45 uur.

## Trefwoord

Week 40 en 41 (2 t/m 13 oktober): **Samen leven**

■ Inhoud: Leven in een land met verschillende culturen, mensen met een verschillende achtergrond.

■ Bijbel: Jozua stuurt spionnen uit, o.a. naar Jericho (Jozua 2); De twaalf stammen steken de Jordaan, de grens over. In/bij de rivier leggen ze symbolisch twaalf stenen neer (Jozua 3); Jericho wordt ingenomen met hulp van Rachab (Jozua 5); De dood van Jozua (Jozua 24).

## Nieuws uit het SpeelLeerRijk

### groep 1,2 en 3

Nadine Kingma is 27 september 4 jaar geworden en ze zal vanaf nu meedraaien in groep 1, we hopen dat je het fijn zult vinden bij ons in de groep.

4 Oktober is het dieren dag, als je wilt mag je een dierenknuffel mee naar school nemen.

Het is tevens ook de start van de Kinderboekenweek. We zullen extra aandacht besteden aan het prentenboek in allerlei vormen; voorlezen, uitspelen, tekenen, vertellen enz.

U weet allemaal dat voorlezen erg belangrijk is voor de taalontwikkeling en de woordenschat. Taal heb je overal bij nodig. Daag kinderen uit om goede zinnen te maken en bevrage ze op een uitdagende manier zodat ze leren na te denken over wat er is gelezen.

Thema 'Kleding' is gestart. Het is een dankbaar onderwerp waar je veel kanten mee op kunt. Rekenen: de maat van het shirt, van klein naar groot, verhoudingen, grafieken maken. We besteden aandacht aan de sluitingen, kun je zelf je jas aandoen enz. en welke materialen worden gebruikt en natuurlijk de overgang van zomerkleren naar herfstkleding.

Thema Hunterwasser van K&C wordt de komende weken schoolbreed ingezet en sluit heel mooi aan bij ons thema.

Donderdag hadden we een voorstelling van Olleke Bolleke. De kinderen hebben genoten van het verhaal over een witte kubus die vriendschap sluit met andere gekleurde kubussen. Altijd weer verassend hoe met eenvoudige middelen een prachtige voorstelling ontstaat.

Jayden is vrijdag verhuisd naar Emmen en zal straks naar Het Anker gaan. We wensen hem veel plezier op zijn nieuwe school.

### Groep 3

Liz is afgelopen donderdag 6 jaar geworden en wat was dat weer een feest.

Kern 1 wordt afgesloten met een controletaak op gebied van letterkennis en auditieve synthese.

Daarnaast worden er rijtjes woorden op tempo gelezen (Veilig & Vlot). Ook

wordt het computerprogramma Zoem, waar de kinderen mee oefenen, afgesloten met een toetsblok.

Voor kern 2 worden de volgende letters geleerd: **t, ee, n, b, oo**

Ook zijn de kinderen gestart met het computeroefenprogramma voor rekenen. Voor foto's zie onze site.

Komende week wordt het eerste blok afgesloten met een toets.

Afgelopen week zijn we, op uitnodiging van Mattijs, op bezoek geweest in zijn museum.

Vader en zoon hebben allerlei dingen verzameld. We hebben een echte haaienkaak gezien met hele

scherpe tanden! Ook had Mattijs een hele mooie schelp waar een octopus in gewoond had. Ook van dit bezoek staan foto's op de site.

## Nieuws uit de groep 4,5,6 en Rekenrijk

### REKENRIJK

Wat vliegt de tijd. Komende week sluiten we het eerste rekenblok alweer af met de rekentoets. Op dit moment zijn we druk bezig met de doelenmuur in het rekenrijk. Heeft u deze al gezien? Kom gerust een kijkje nemen. De kinderen geven dmv een kleur aan welke sommen ze goed kennen en welke nog moeilijk zijn.

Fijn is het om te zien dat de kinderen zelf ook zien dat ze de afgelopen weken veel hebben geleerd en nog even de laatste puntjes op de spreekwoordelijke i moeten zetten.

Na de toets volgt eind volgende week de voortoets van blok 2. Tijdens het maken van de voortoets maken de kinderen kennis met de nieuwe lesstof zonder dat er instructie is geweest. Hierdoor kunnen de kinderen zien wat we gaan leren de komende weken, maar ook welke nieuwe lesstof ze al beheersen. Tegelijkertijd is dat voor de juffen van het rekenrijk heel handig want zo kunnen we de instructie aanpassen aan iedere leerling. Een som die je al weet hoeft echt niet meer uitgelegd te worden. De voortoets is dus voor zowel de leerlingen als de leerkrachten een handig middel.

### GROEP 4, 5 en 6.

Spreekbeurten.

De komende weken staan er weer spreekbeurten op het programma.

Omdat een spreekbeurt maken best lastig is, willen we de komende weken op woensdag gezamenlijk in de klas hiermee aan de slag gaan.

Donderdagmorgen 28 september heeft groep 4,5 en 6 uitleg gehad over het digitale deel van de bibliotheek op school van Gerrie. Via de website: [cbsdeschutse.nl](http://cbsdeschutse.nl) kan via het tabblad Bieb het digitale gedeelte gevonden worden. De kinderen krijgen zo snel mogelijk een brief met uitleg en een wachtwoord mee naar huis. Deze gegevens zijn noodzakelijk om in te loggen (thuis of op school) en dan kan het leesfeest beginnen want daarmee kunnen de kinderen alle kinderboeken reserveren die ze maar willen. De boeken van alle bibliotheken in Drenthe staan op deze manier namelijk tot hun beschikking. De gereserveerde boeken kunnen op maandag in de bieb in Aalden worden opgehaald. Op deze manier kunnen de kinderen op school de kinderboeken lezen die ze echt leuk vinden. Veel kinderen waren super enthousiast en konden bijna niet wachten op hun inloggegevens. Deze worden uitgereikt zodra we deze hebben ontvangen.

Alvast veel leesplezier!

## Nieuws uit de groep 7&8 en Taalrijk

Waar zijn we op dit moment allemaal mee bezig?

De kinderpostzegels. De kinderen hebben tot volgende week vrijdag de tijd om op pad te gaan en zoveel mogelijk te verkopen. De straten zijn verdeeld onder de kinderen. Zo voorkom je dat één iemand alles voor de neus van de ander wegkaapt.

Kinderboekenweek. Woensdag a.s. start de Kinderboekenweek. Tijdens de taallessen gaan we hieraan aandacht aan geven.

Project Wereldsterren. (Wereldoriëntatie) We gaan ons verdiepen in bepaalde tijdperken uit de geschiedenis. Als slotopdracht gaan we ons eigen beleefmuseum maken.

Voor dinsdag zijn we op zoek naar verkleedspullen. (hiervoor hebben ze al eerder een oproep mee naar huis gekregen) het gaat om spullen uit de volgende tijdperken;

Ontdekkers en hervormers, regenten en vorsten, pruiken en revoluties, burgers en stoommachines.

De kinderen weten wat ze eventueel mee kunnen nemen.

Binnenkort starten we met het project over Hundertwasser.

Samenloop voor Hoop. Het is fijn om te horen dat er al veel kinderen van groep 7 en 8 meelopen met de kinderloop. Super.

---

Voorleeskampioen. Ook dit jaar zijn er een aantal kinderen die de voorleeskampioen van de Schutse willen worden. De komende tijd gaan we in de klas de voorrondes houden.

### **TAALRIJK**

Voor volgende week staan de dictees op het programma.

De afgelopen weken hebben we aan de verschillende taaldoelen gewerkt. De kinderen konden d.m.v. een kleur aangeven of ze begrepen wat er van hen gevraagd werd of dat ze sommige onderdelen nog lastig vonden. Het is dan leuk om te zien dat kinderen die het eerst niet begrepen en dus een rood naamkaartje ophingen bij het doel, na een flinke dosis oefenen het wel door hadden en een groen kaartje konden ophangen. Zo maak je inzichtelijk voor de kinderen waar ze mee bezig zijn en welke (groei)stappen ze maken. Nu de toets nog maken en dan kunnen we thema 1 afsluiten.

## Verjaardagen



### Jarig in oktober

<b>Oktober</b>		<b>Groep</b>
3	Joas	8
9	Zainab	6
11	juf Ine	
30	Esmee	5

Van harte gefeliciteerd !

## Belangrijke data komende periode

### Oktober

Maandag 2	Start project Hundertwasser
Woensdag 4	Schoolkringvergadering
Woensdag 4	Start Kinderboekenweek
Donderdag 5	Landelijke staking, school gesloten
Vrijdag 20	Meester- en juffendag
Maandag 23 t/m vrijdag 27	Herfstvakantie

Geloof  
in goed  
onderwijs

samen sterk

---





---

## Onderzoek Wat doet het boek: 'Een boek dwingt je niet'



**Dat boeken lezen belangrijk is voor de taalontwikkeling is bekend. Maar is dat ook waaróm we lezen? De vraag wat een boek doet met een lezer wordt gek genoeg niet vaak gesteld als het gaat om de opbrengsten van lezen. Daar wilde Stichting Lezen verandering in brengen.**

Jette van den Eijnden (onderzoeker bij Stichting Lezen) en Emy Koopman (onderzoeker bij Stichting Lezen en gepromoveerd literatuurwetenschapper) hebben wetenschappelijk onderbouwd wat een boek voor een lezer kan betekenen. Jette deed het vooronderzoek *Wat doet het boek?* en Emy heeft dat rapport omgewerkt tot tijdschriftartikelen in *Leesmonitor Magazine* *Wat beweegt het boek?*

### Empathie

'Eén van de verrassendste bevindingen uit mijn literatuuronderzoek? Dat er een relatie is tussen de hoeveelheid verhalen die mensen lezen en hun empathisch vermogen,' vertelt Jette enthousiast. 'Je leert als veellezer verschillende perspectieven kennen en ontwikkelt zo vermoedelijk een beter voorstellingsvermogen. Lezen kan bijvoorbeeld onze vooroordelen tegengaan! Neem een boek als Harry Potter waarin discriminatie een thema is dat breed wordt uitgemeten, dat pikken kinderen ondanks het fictieve karakter op.'

Verrassend is dat er een relatie is tussen de hoeveelheid verhalen die mensen lezen en hun empathisch vermogen - Jette van den Eijnden

### Praten met leerlingen

Jette: 'Maar het tegenovergestelde is ook waar: tijdens het lezen van een verhaal ben je soms minder kritisch. Als je wordt opgezogen door een verhaal en je inleeft in de personages, neem je ook makkelijker foutieve informatie voor waar aan.' Emy vult aan: 'Een meeslepend verhaal kan je aan je eigen idealen doen twijfelen, maar daar is niets mis mee.'



Een boek dwingt je niet, je bent er zelf bij.' Jette: 'Daar ligt voor leerkrachten een belangrijke taak: praat met je leerlingen over boeken en deel gedachten met elkaar. Als er een auteur in de klas komt, hebben kinderen de unieke kans om te bespreken of hun interpretatie overeenkomt met die van een schrijver. Dan merken ze ook dat dat niet altijd zo hoeft te zijn.'

## Verruiming van je denken

'In het onderzoek maak ik een onderscheid tussen drie factoren waarop lezen van invloed is: 1) lezen verruimt ons denken, 2) lezen leert ons om anderen beter te begrijpen, 3) lezen vergroot ons welzijn,' vertelt Jette. Emy: 'Als voorbeeld: ik las *The Handmaid's Tale* van Margaret Atwood onlangs. Die roman maakt onder meer duidelijk dat autoritaire machthebbers wel degelijk denken dat ze het goede doen. Het herinnerde me eraan om te blijven kijken naar de motieven van mensen die op het eerste gezicht puur kwaadwillend lijken.' Jette: 'Eigenlijk zou je bij elk boek moeten nagaan: wat doet een boek met mij?'