Nieuwsbrief




No.19 – 8 juni 2018

CBS ‘De Schutse’ 0591 - 37 18 98
Paardelandsdrift 9 info@cbsdeschutse.nl
7854 PR Aalden www.cbsdeschutse.nl



Talentbouwers

Op donderdag 7 en 14 juni en op maandag 2 juli volgt het voltallige team van de Schutse en een afvaardiging van de Wegwijzer uit Geesbrug de nascholingscursus Bouwen aan Talent verzorgd door Els Pronk van de Blij met mij Academie.

Een van de principes van Talentgedreven Werken is: Alles start vanuit talenten..
Iedereen heeft talent, en heeft daarmee alles in zich wat nodig is. In je talenten zit je eigenheid en authenticiteit. Ze laten je zien wie je werkelijk bent. Het gaat daarbij niet om de dingen waar je zichtbaar goed in bent, maar vooral wat máákt dat je er goed in bent, het laagje eronder. Dat laagje is wie je bent! En dat uit zich vervolgens in wat je doet.
De ontdekkingstocht naar je talenten maakt je steeds authentieker. Zelfbeeld en zelfvertrouwen groeien als je je bewuster bent van je talenten en als je merkt dat je ze steeds meer inzet. Vertrouwen op eigen kracht, daar gaat het om.
En relaties verbeteren als talenten wederzijds worden opgemerkt en gewaardeerd.
Daarom helpen we ouders en kinderen hun eigen en elkaars talenten te zien en elkaar te helpen die meer te gaan inzetten.

Uitnodiging Algemene Ledenvergadering, woensdagavond 13 juni '18
Geachte lid, donateur van onze schoolvereniging,
Hierbij ontvangt u namens het bestuur de uitnodiging voor onze algemene ledenvergadering op woensdagavond 13 juni a.s. (CBS Paul Kruger, Van Heutszsingel 9 te Coevorden; aanvang: 19.45 u.)
Op deze avond legt het bestuur verantwoording af over het afgelopen bestuursjaar (2017).

Het kernpunt van de avond zijn de volgende twee onderwerpen:
Het bestuur presenteert haar visie en doelen voor de komende vier jaar. Daarover wordt uw mening gevraagd en willen we met u in gesprek. (Nb. Graag uw mobiel meebrengen).




Fiers
protestants christelijke scholenvereniging
www.fiers.nu



Het verhaal uit de praktijk wordt verzorgd door Ageet v. Dijken (dir. CBS Paul Kruger). Zij zal u vertellen hoe de samenwerking tussen peuterspeelzaal Peuterstap en de basisschool vorm krijgt en z'n meerwaarde heeft voor de peuters en kleuters.
We hopen en rekenen op een volle zaal.
Met vriendelijke groet,

Piet van Kesteren

Missie van de Schutse
Onze missie als school staat goed verwoord in het volgende gedicht

Kinderen leren wat ze leven

Als een kind met vijandschap leeft
dan leert het vechten.
Als een kind met voortdurende kritiek leeft
dan leert het veroordelen.
Als het kind leeft in verdraagzaamheid
dan leert het geduldig te zijn.
Als het kind in veiligheid leeft
dan leert het geloven.
Als het kind wordt aangemoedigd
dan leert het vertrouwen.
Als het kind leeft met eerlijkheid
dan leert het rechtvaardigheid.
Als het kind mag zijn zoals het is
dan leert het van zichzelf te houden.
Als een kind leeft met vriendschap
dan leert het liefde te vinden in deze wereld.

Auteur onbekend

Dit gedicht staat ook in onze schoolgids, die u op de website www.cbsdeschutse.nl kunt vinden.

Bericht van de activiteitencommissie:
Vooraankondiging voor de ouders van **alle** leerlingen:
Donderdag 20 september a.s.: schoolschoonmaakavond vanaf 18:30 uur.
Noteer dit alvast in de agenda, wij rekenen op jullie!

Trefwoord
Week 23 en 24 (4 t/m 15 juni): **Macht**
■ Inhoud: Over macht en onmacht; over dwang, gezag en de kracht om te overtuigen.
■ Bijbel: Saul en David (1 Samuël 16 t/m 17).

Nieuws uit groep 1,2 en 3




De komende weken worden weer de citotoetsen afgenomen. Voor de gezelligheid gaan we de toetsen afwisselen met Muziek!
Zelf muziek maken, instrumenten maken en naar muziek luisteren en natuurlijk lekker veel zingen. Bespeelt u soms een instrument en wilt u samen met ons muziek maken, laat het ons even weten. Want wat is er nu leuker om samen een orkest te vormen!!
Smokey heeft het druk met het logeren bij de kinderen. Samen het boekje lezen, met papa of mama het werkboekje maken. En de kleurplaat mag je mooi kleuren.

Groep 3:
De kinderen hebben de afgelopen weken hun presentatie gehouden. Ze vertelden iets over hun hond, de cavia, dolfijnen, en kittens. M.b.v. Foto's, boek, powerpoint. De kinderen hebben dit samen met meester Jordy en hun ouders voorbereidt. De kinderen van groep 1 en 2 waren onder de indruk van de verhalen. Groep 3 zal tijdens de toetsweken meedraaien in de muziekmolen. We proberen o.a. zelf een liedje te maken.



Vrijdag 29 juni houden wij het kleuteruitje (reserve dag is 6 juli).
De kinderen mogen deze dag verkleed op school komen.
Groep 3 gaat op deze morgen proefdraaien in groep 4.
Oproep: kleine emmertjes of grote blikken om trommels te maken

Nieuws uit groep 4,5,6
Schrijver op bezoek
Dinsdag 12 juni krijgen wij bezoek in de klas van kinderboekenschrijfster Corien Oranje.
Ze is kinderboekenschrijver en tekstschrijver. Ze heeft boeken geschreven zoals 'Love you, Miss you', 'Kampioen' en 'Juf in de pan'.
Ze komt regelmatig op scholen om kinderen te vertellen over haar boeken, en om ze te laten ervaren hoe cool het is om zelf verhalen te verzinnen, én hoe heerlijk het is om te lezen.

Voor topografie (groep 5 en 6) staat de laatste toets gepland en wel op 29 juni.
De leerlingen hebben een leerblad mee naar huis gekregen.

De citotoetsen zijn inmiddels bijna allemaal afgerond. Tijdens de 15 minutengesprekken hoort u hier meer over.

Vanaf volgende week starten we met het project Bijen.
Heeft u thuis materialen die met het thema te maken hebben, dan mag u zoon/dochter het meenemen naar school om te laten zien. Het zou fijn zijn als de materialen op school mogen blijven zodat we het op het leerplein kunnen tentoonstellen.
.

Nieuws uit groep 7 en 8.
Deze week hebben we de entreetoets afgerond. De antwoordbladen zijn opgestuurd.
Tijdens de rapportgesprekken bespreken we de uitslag. (Als de papieren dan binnen zijn)
Afgelopen maandag zijn we gestart met het maken van een werkstuk.

Dinsdag a.s. komt Roxanne Dekker van Sport Drenthe, de tweede les geven in het kader van “Kies voor Hart en Sport”. Het wordt een sportieve middag, want na de gymles gaan we naar het zwembad.
De kinderen moeten zowel gym- als zwemkleding meenemen.

“Het programma Kies voor Hart en Sport beoogt basisschoolkinderen in de leeftijd van 10 tot 12 jaar gericht en blijvend te motiveren om in de vrije tijd, op vrijwillige basis, deel te nemen aan sportactiviteiten in de regio.
Binnen het project Kies voor Hart en Sport worden de kinderen in de gelegenheid gesteld om na een uitgebreid lesprogramma met gezondheids- en sportvoorlichting, vrijblijvend met diverse sport- en bewegingsactiviteiten kennis te maken.“

Dinsdagavond wordt er een start gemaakt met het opbouwen van het podium voor de musical. Dit jaar dus samen met ouders van de Anwende. Zij voeren de musical 11 en 12 juli op. 16 juli is de generale en woensdag 18 juli voeren we de musical twee keer op. ’s Ochtend voor de kinderen en andere gasten. ’s Avonds voor de ouders en andere belangstellenden.
<u>27 juni moeten de kinderen de tekst uit het hoofd kennen.</u> Dus dat wordt voor sommigen oefenen geblazen.

Verjaardagen





Jarig in juni

juni		groep
9	juf Marian	4(5)6
12	Lotte	8

Van harte gefeliciteerd !

Belangrijke data komende periode

Juni	
Vrijdag 8 juni	Nieuwsbrief
Dinsdag 12 juni	Start bouw gezamenlijk decor musical.
Woensdag 13 juni	Ledenraad Fiers
Donderdag 14 juni	Studiedag team; alle leerlingen vrij
Maandag 18 juni - vrijdag 22 juni	Junivakantie; alle leerlingen vrij
Vrijdag 22 juni	Nieuwsbrief
Woensdag 27 juni	Oud Papier Aktie
Vrijdag 29 juni	Kleuterfeest (bij slecht weer wordt het naar vrijdag 6 juli verplaatst)
Maandag 2 juli	**Studiedag team; alle leerlingen vrij.**
Donderdag 6 juli	Afsluiting Bijenproject
Woensdag 11 juli	15-minutengesprekken
Donderdag 12 juli	15-minutengesprekken
Vrijdag 13 juli	Rapporten mee
Woensdag 18 juli	Eind musical groep 8
Donderdag 20 september	**Schoonmaakavond vanaf 18:30 uur**

Vakantie en vrije dagen schooljaar 2018-2019

In de volgende nieuwsbrief delen wij de vakanties en de vrije dagen voor het komend schooljaar mee.

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 22 juni 2018.



samen sterk

Doordenker
Ik luister naar de mening van anderen en denk daarop door.

Beeldorganisator
Wat er moet gebeuren, zie ik als een film voor mijn ogen.

Bewuste beweger
Ik houd ervan om dingen te doen waar ik mijn lichaam bij kan gebruiken.

Bruggenbouwer
Ik voel spanning tussen mensen makkelijk aan.

Zinzoeker
Ik richt mijn leven in volgens een aantal principes, normen en waarden.

Groeimotor
Ik krijg energie als ik anderen zie ontwikkelen.

Foutenspeurneus
Ik vind geen rust voor fouten en problemen weggewerkt zijn.

Bezige bij
Ik wil iets bereikt hebben op het einde van de dag.

Zichtbare presteerder
Ik wil iets betekenen voor een ander en vind het belangrijk dat mijn prestaties gezien worden.

Grenzenverlegger
Ik win graag, ik wil de beste zijn.

Creatieve maker
Ik hou van het gevoel dat ik met mijn eigen handen iets maak.

Buikdenker
Ik kan snel de vinger op de wonde leggen.

Welke talenten heeft uw kind?



Weger
Ik ga nooit over één nacht ijs.

Aansteker
Ik kan goed ideeën vertalen in actie.

Positivo
Ik zie altijd de positieve kanten.

Rots
Ik heb anderen niet nodig om te weten hoe ik goed kan handelen.

Herkauwer
Ik leer veel uit mezelf en wat me overkomt.

Groepsdier
Ik vind het fijn om te behoren tot een groep.

Stille helper
Ik geniet ervan om voor anderen te zorgen, zodat zij kunnen uitblinken.

Meetrekker
Ik kan anderen makkelijk enthousiast maken.

Kansengever
Ik heb geen vooroordelen tegenover mensen.

Vertrouweling
Mensen vertellen mij altijd meer dan ze eigenlijk zelf willen.

Kennisspons
Ik ben heel weetgierig.

Misschien is hij een 'doordenker', of eerder een 'ideeënfontein'. Maar grof geschat heeft uw kind tussen de tien en veertien talenten. Pedagoog en onderwijsdeskundige Luk Dewulf heeft een lijst opgesteld van in totaal 39 van die talenten.

'Ouders of leraren kunnen beter daarop focussen in plaats van op wat kinderen niét kunnen', zegt Dewulf. 'Op dit moment word je in de klas vooral geapprecieerd als je lang kan stilzitten, als je leerstof kan ordenen en die op gezette tijdstippen kan opdreunen. En je krijgt vooral te horen wat je niét goed kan en waar je dus aan moet werken. Terwijl je beter focust op wat kinderen wel kunnen: dan krijgen ze meer zelfvertrouwen en zullen ze beter leren. Een heel stil en timide kind zal misschien het hoge woord niet voeren, maar het kan vaak wel heel goed de sfeer in de klas aanvoelen. Of een druk kind zal misschien heel creatief zijn.'

Dewulf heeft nu een 'toolbox' gemaakt om die talenten bij kinderen te leren ontdekken. Met de steun van de Christelijke Mutualiteit trekt hij heel Vlaanderen rond om die aanpak thuis, in scholen en in jeugdwerk te verspreiden.

Volgens Dewulf worden we allemaal met een aantal talenten geboren. 'De opgave is gewoon om die bij jezelf te ontdekken.' (tlb)

http://www.plukjegeluk.be/talent

Trouwe vriend
Ik hou niet van oppervlakkige relaties.

Planmaker
Ik ga altijd heel efficiënt op mijn doel af.

Nieuwfreak
Ik ben altijd op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen.

Uitblinker als ik dat wil
Bij alles wat me interesseert, streef ik naar excellentie. De rest laat ik liever links liggen.

Sfeervoeler
Ik voel me sterk verbonden met iedereen die ik ken.

Samenbrenger
Ik houd ervan om mensen met elkaar in contact te brengen.

Doorzetter
Ik werk alles graag tot in de puntjes af.

Toekomstdenker
Voor mij is het heel duidelijk hoe de toekomst er zal uitzien.

Ideeënfontein
Ik voel een continue stroom aan ideeën.

Ontrafelaar
Ik zie makkelijk patronen in complexiteit.

Mooimaker
Ik maak graag dingen mooi en wil er zelf ook goed uitzien.

Jazegger
Ik neem graag verantwoordelijkheid.

Momentgenieter
Ik heb nooit stress, ik leef in het hier en nu.

Sterktearchitect
Ik zie makkelijk de unieke kwaliteiten van mensen.

Woordkunstenaar
Het geeft me veel voldoening als ik precies de juiste woorden vind om uit te drukken wat ik wil zeggen.

Ontstaansbegrijper
Om iets te kunnen begrijpen, moet je volgens mij naar het verleden kijken.





